

Inter-Actions a.s.b.l

# Nos Formations 2022



**Inter-Actions**

Développement & Action Sociale

[www.inter-actions.lu](http://www.inter-actions.lu)



# Sommaire

## INTRODUCTION

P. 07

---

## 1. ÉMOTIONS ET RELATIONS SOCIALES

P. 09

- › Genderpädagogik - Vorurteilsbewusste und geschlechterreflektierte Erziehung und Bildung p. 10
- › Kinderängste verstehen - Kinderängsten begegnen p. 11
- › Mieux vivre ensemble p. 12
- › Se protéger et prendre du recul p. 13
- › Stressmanagement - Von der Anspannung zur Entspannung oder raus aus der funktionierenden Rolle! p. 14
- › Un conte pour aborder les émotions, du mouvement pour les vivre, des musiques pour en sortir p. 15
- › Was tun mit der Wut? der kreative Umgang mit Aggressionen bei Kindern p. 16
- › Voll Porno: Jugend/Medien/Sexualität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen p. 17
- › „Jungs sind anders - Mädchen auch“? Geschlechterbewusste Erziehung jenseits von „Mackertum“ und „Zickenkrieg“ p. 18
- › «Garder le calme dans le trouble» p. 19
- › Et si on prenait du temps pour soi pour mieux s'occuper des enfants? p. 20
- › Reconnaître et gérer ses émotions pour y gagner en bien-être p. 21

---

## 2. APPROCHES ET MÉTHODOLOGIES PÉDAGOGIQUES

P. 23

- › Agir au lieu de réagir! Des cris aux sentiments p. 24
- › Développer un regard positif sur l'enfant p. 25
- › Kindliche Sexualität - institutioneller Schutz vor sexuellem Missbrauch p. 26
- › Les devoirs oui, mais pas n'importe comment p. 27
- › Les différents champs d'action de l'éducation non formelle p. 28
- › Reden ist Silber, Kommunizieren jedoch Gold p. 29
- › Scheidungskinder ressourcenorientiert begleiten und Elternarbeit im Sinne des Kindeswohls gestalten p. 30
- › Vielfalt und Inklusion in partizipativen räumlichen, zeitlichen und alltäglichen Strukturen der pädagogischen Arbeit p. 31
- › Vielfalt und Inklusion zur Förderung und Gestaltung von Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit p. 32

---

## 3. LANGUE, COMMUNICATION ET MÉDIAS

P. 35

- › GAME ON - Medienpädagogischer Einsatz von Games und Spielen in der offenen Jugendarbeit p. 36
- › Klappe... und... Action! Einführung in das kreative Gestalten von Kurzfilmen p. 37
- › Le conte chez les enfants, quelle richesse! p. 38
- › Remix - kreative Audioprojekte in der Praxis p. 39
- › Together ON - Methoden und Wege für eine digitale Jugendarbeit p. 40
- › Durch Achtsamkeit zu einem harmonischen Miteinander - Einführung in die gewaltfreie Kommunikation, nach Marshall B. Rosenberg p.41
- › TikTok, Instagram & Co. - Was machen Kinder und Jugendliche eigentlich derzeit online? p.42
- › Spielen bis zur (Er)Schöpfung - Digitale Spielwelten von Kindern und Jugendlichen p.43
- › Vom Streitschlichter zum Kommunikator! p.44

## **4. ESTHÉTIQUE, CRÉATIVITÉ ET ART** **P. 47**

- › Interaktives Märchenspiel mit rhythmisch - musikalischen Elementen p. 48
  - › Natur entdecken, Begeisterung wecken p. 49
  - › Animation théâtrale, mise en place d' un atelier dans sa propre structure pour enfants p. 50
  - › Animation théâtrale, mise en place d' un atelier dans sa propre structure pour jeunes p. 51
  - › Éveiller et découvrir l'enthousiasme pour la nature p. 52
  - › Libérer l'artiste qui sommeille dans chaque enfant p. 53
- 

## **5. SCIENCES ET TECHNIQUE** **P. 55**

- › Bauspaß unterm Baum und im Baum - bauen für drinnen und draussen p. 56
  - › Experimentieren - Ein „projet d'action“ entwickeln p. 57
  - › Nature to go to p. 58
  - › Stromwerkstatt p. 59
  - › Jardiner sur une très petite surface avec du matériel de récup p. 60
- 

## **6. MOUVEMENT, CONSCIENCE CORPORELLE ET SANTÉ** **P. 63**

- › Sportangebote inklusiv gestalten - Gemeinsam mehr erleben p. 64
  - › Laufen - Werfen - Balancieren : Bewegungsförderung im Wald p. 65
  - › Ringen und Raufen. Kräfte gezielt einsetzen und Regeln einhalten lernend p. 66
- 

## **7. TRANSITIONS** **P. 69**

- › Schritt für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Crèche in die Maison Relais p. 70
  - › Schritt für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Maison Relais ins Jugendhaus p. 71
- 

## **8. ORIENTATION PÉDAGOGIQUE** **P. 73**

- › Sexualität und Sexualpädagogik in unterschiedlichen Kulturen p. 74
  - › Sexuelle Bildung in heterogenen jugendlichen Lebenswelten p. 75
  - › Vom Streitschlichter zum Kommunikator! p. 76
- 

## **9. FORMATIONS SUR MESURE ET SUR DEMANDE** **P. 79**

- › Assurance qualité et développement - évaluation du travail pédagogique dans les crèches et maisons relais p. 80
- › Assurance qualité et développement - évaluation du travail pédagogique dans les maisons de jeunes p. 81
- › Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Crèches und Maisons Relais p. 82
- › Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Maisons de jeunes p. 83
- › Eng Chance geint Gewalt - un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non formelle (français) p. 84
- › Eng Chance geint Gewalt - un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non formelle (deutsch) p. 85

# Active dans le secteur social au Luxembourg depuis 1979,

Inter-Actions regroupe aujourd'hui un total de 38 services ainsi que plus de 390 collaborateurs.

Inter-Actions est un acteur dynamique qui s'efforce à proposer des solutions innovantes aux défis du quotidien. L'organisation comprend aujourd'hui aussi bien des structures locales, centrées sur des quartiers, que des structures axées sur des thèmes.

Affirmée dans le domaine de l'encadrement et de l'éducation non formelle des enfants et des jeunes, dans le domaine du travail communautaire, de la réinsertion professionnelle, en matière du surendettement et de la formation des professionnels du secteur social, Inter-Actions regroupe aujourd'hui un total de 38 services ainsi que plus de 390 collaborateurs.

Dans notre travail journalier nous sommes au service des résidents du Luxembourg à tous les niveaux dans le respect d'une société interculturelle.

Pour répondre au dynamisme et au besoin croissant du terrain, la formation du personnel est un élément important qui nécessite une attention continue de l'association. Le travail social change, les méthodes et les connaissances évoluent. Un investissement, une structuration de la formation continue et de la formation des collaborateurs, sont devenus incontournables.

AGENCE DE FORMATION

# INTER-ACTIONS

Chères lectrices et chères lecteurs,

Nous vous présentons notre gamme de formations continues. Notre offre s'adresse principalement aux professionnels de l'éducation non-formelle mais aussi à tous les professionnels actifs dans le secteur social. Toutes nos formations sont validées par le service national de la jeunesse et se réfèrent au cadre national de référence de l'éducation non-formelle.

Nos formations sont catégorisées selon les domaines suivants :

- › Émotions et relations sociales
- › Approches et méthodologies pédagogiques
- › Langue, communication et médias
- › Esthétique, créativité et art
- › Sciences et technique
- › Mouvement, conscience corporelle et santé
- › Transitions
- › Orientation pédagogique
- › Formations sur mesure et sur demande

Certaines de nos formations sont en outre reconnues pour l'éducation plurilingue ou l'inclusion.

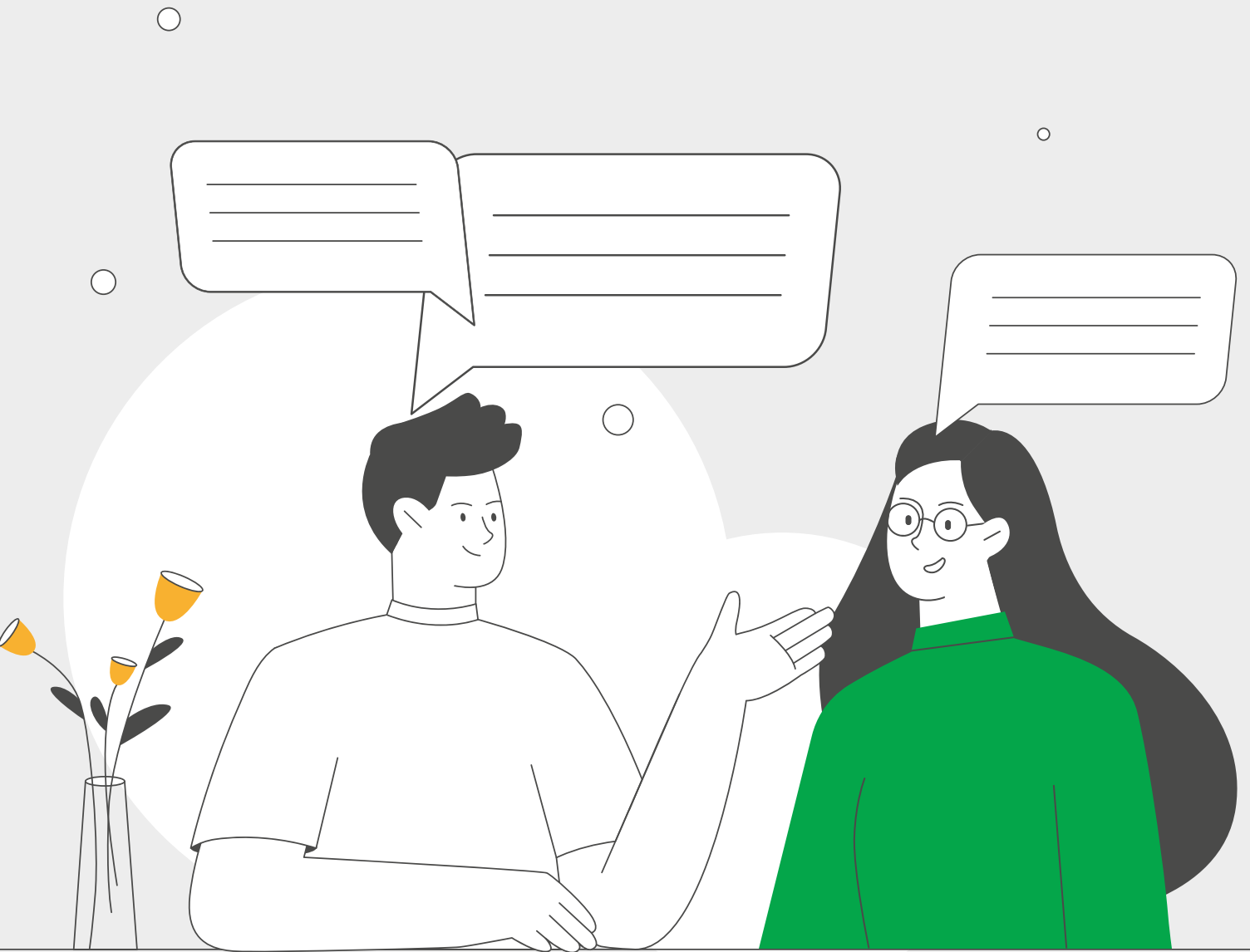
Vous trouverez également toutes nos formations sur notre site internet : **[www.inter-actions.lu](http://www.inter-actions.lu)**

Les inscriptions se font en ligne directement sur notre site.

Avez-vous des demandes spécifiques ?

N'hésitez pas à contacter notre service formation qualité par téléphone sous le numéro **49 26 60 27** ou par mail **[formationsqualite@inter-actions.lu](mailto:formationsqualite@inter-actions.lu)**

**Marc Cubaud**



# Émotions et relations sociales

## 01

- › Genderpädagogik - Vorurteilsbewusste und geschlechterreflektierte Erziehung und Bildung
- › Kinderängste verstehen - Kinderängsten begegnen
- › Mieux vivre ensemble
- › Se protéger et prendre du recul
- › Stressmanagement - Von der Anspannung zur Entspannung oder raus aus der funktionierenden Rolle!
- › Un conte pour aborder les émotions, du mouvement pour les vivre, des musiques pour en sortir
- › Was tun mit der Wut? der kreative Umgang mit Aggressionen bei Kindern
- › Voll Porno : Jugend / Medien / Sexualität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- › „Jungs sind anders - Mädchen auch“? Geschlechterbewusste Erziehung jenseits von „Mackertum“ und „Zickenkrieg“
- › « Garder le calme dans le trouble »
- › Et si on prenait du temps pour soi pour mieux s'occuper des enfants ?
- › Reconnaître et gérer ses émotions pour y gagner en bien-être

# Genderpädagogik - Vorurteilsbewusste und geschlechterreflektierte Erziehung und Bildung

## Contenu - Inhalt

Vorurteilsbewusste und geschlechterreflektierte Erziehung und Bildung. Der Schwerpunkt der Fortbildungstage wird das Thema Gender sein. Nicht selten wird unser Handeln von unseren Bildern von Geschlecht beeinflusst. Für die professionelle Arbeit ist es eine Reflexion des eigenen Handelns in der Alltagspraxis unabdingbar. Es werden Sinn und Notwendigkeit einer diversitätssensiblen und geschlechterreflektierte Pädagogik thematisiert.

In diesem Zusammenhang wird es um Fragen gehen wie:

- › Sind Mädchen und Jungs tatsächlich typisch weiblich und typisch männlich?
- › Wo finden sich Jugendliche wieder, die sich nicht der binären Geschlechterordnung und den damit verbundenen Zuschreibungen zuordnen können oder wollen?
- › Wie erleben Jugendliche ihre geschlechtliche Zugehörigkeit und welche Potentiale und Stolpersteine ergeben sich daraus für die pädagogische Arbeit?
- › Wo bringen wir eigene Bilder von Geschlecht und geschlechtstypischem Verhalten mit in die Arbeit und was bewirken sie?
- › (Wie) kann eine geschlechtergerechte Pädagogik gelingen?

## Méthodes - Methoden

(z.B. Vortrag, Präsentation, Arbeitsgruppen,...)

Das Seminar bietet Impulse in Form von Inputs, Selbstreflexion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Fallbesprechungen, Medien und Praxismaterialien zu den Themenbereichen

## Objectifs - Ziele

Ziel der Fortbildung ist der Ausbau der Kompetenz junge Menschen unabhängig von ihrem Geschlecht in all ihren Fähigkeiten und Interessen zu unterstützen und zu begleiten. Rollenstereotype sollen erkannt und in Frage gestellt werden, um dies zu ermöglichen. Durch eine Förderung aller Fähigkeiten und Interessen der jungen Menschen kann der (Bildungs-) Aufgabe nachgegangen werden die Jugendliche umfassend und gleichberechtigt in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Christine Kanz, Diplom Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin, Master of Arts (M.A.), Sexualpädagogin

## Tarif - Tarif

490 €

Notice - Financement SNJ  
est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

08/12/2022 au 09/12/2022 - 14h



# Kinderängste verstehen - Kinderängsten begegnen

## Contenu - Inhalt

Das Fremdeln als erste entwicklungsbedingt Angst begegnet Eltern und Betreuungspersonen bereits sehr früh im Leben eines Kindes. Darauf folgt etwa ab dem dritten Lebensjahr eines Kindes eine Lebensphase, in der Eltern und Betreuungspersonen mit unterschiedlichsten Ängsten des Kindes konfrontiert werden. Diese Ängste können den eigenen Körper betreffen (z.B. Ausscheidung) oder auch die psychische und soziale Entwicklung (z.B. fremde Personen und Situationen, Allmachtsphantasie und „Magische Jahre“, soziale Ängste, Schulängste). Wie können Erwachsene mit diesen Ängsten umgehen? Wie kann dem Kind respektvoll und achtsam begegnet werden? Welche Unterstützung benötigt ein Kind? In diesem Seminar stehen vor allem die entwicklungsbedingten Ängste im Fokus.

Neben vielen anderen Möglichkeiten Kinderängsten zu begegnen, möchte ich auf zwei Bereiche genauer eingehen. Einerseits auf das Thema „Geschichten“, andererseits auf den kreativ-gestalterischen Bereich.

Zum Thema Geschichten bearbeiten wir die Fragen: Welche Art von Geschichten können Kindern helfen? Warum können Geschichten für Kinder eine solche Entlastung darstellen? Geschichten können dabei sowohl erzählte Geschichten der Kinder sein (z.B. im Rollenspiel), aber auch Geschichten, die an die Kinder herangebracht werden (z.B. Kinderbücher, Phantasie Reisen, usw.).

Im kreativ-gestalterischen Bereich geht es vor allem um die nonverbale Ausdrucksmöglichkeit von Kindern.

## Méthodes - Methoden

- › Theoretischer Input
- › Diskussionen
- › Arbeit mit Kinderbüchern (Geschichten), Erleben von Entspannungsübungen und Praxisideen für den kreativ-gestalterischen Bereich
- › Gruppenarbeit
- › Rollenspiele

## Objectifs - Ziele

- › Den Sinn von Kinderängsten verstehen lernen
- › Kinderängste im Zusammenhang mit der psychosozialen Entwicklung von Kindern sehen
- › Überblick über Kinderbücher und Geschichten, die Kindern helfen können, erlangen
- › Kriterien guter Geschichten kennen
- › Entspannungsübungen kennenlernen und anleiten lernen
- › Konkrete Umsetzungsideen für den kreativ-gestalterischen Bereich erhalten
- › Empathisch und feinfühlig auf Ängste der Kinder eingehen können



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

**Julia Strohmmer**, zertifizierte Familienrat-Trainerin nach Dreikurs, Doktorin der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft/Pädagogik, Magistra der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft/Pädagogik, Diplomierte Kindergartenpädagogin und Erzieherin an Horten

### Tarif - Tarif

210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten/ Durée - Dauer

11/07/2022 - 6h

# Mieux vivre ensemble

## Contenu - Inhalt

Emma frappe les autres pour obtenir ce qu'elle veut. Mathéo se plaint de ne pas avoir d'amis. Les enfants se moquent les uns des autres. Dans votre groupe, il y a des enfants qui « se cherchent », se frappent, sont isolés, rejetés, ...  
Que faire ?

- › Pyramide de prévention (Johan Deklerck)
- › Cohésion de groupe
- › Distinction faits/jugements
- › Gestion des émotions
- › Message clair

## Méthodes - Methoden

La méthodologie est active et interactive :

- › Activités ludiques, activités orales ou écrites, techniques créatives
- › Mises en situation
- › Partage et échange d'expériences
- › Les apports théoriques sont principalement communiqués durant les évaluations des activités.

Pour rappel, la méthodologie de l'Université de Paix est active et participative.

Elle se veut introspective, expérientielle et collective. Introspective dans le sens où le participant est invité à poser un regard critique sur ses pratiques, ses tendances à l'action, ... Expérientielle dans les dispositifs proposés : mises en situation, simulations et jeux de rôles, ... Collective dans le sens où les savoirs se co-élaborent et se partagent à travers une dynamique d'apprentissage (inter)active : moments d'échange, feedback, ... La méthodologie est également empreinte de valeurs importantes que l'Université de Paix tente d'incarner dans ses différentes actions : le non-jugement, l'inclusivité, l'empathie, l'ouverture à la pensée divergente, le droit à l'erreur, ...

## Objectifs - Ziele

- › Identifier les différents types de mesures pour agir contre la violence
- › Amener les enfants à mieux se connaître et à connaître les autres
- › Créer un climat de confiance dans le groupe propice à la gestion des conflits
- › Aider les enfants à identifier et à exprimer les émotions
- › Découvrir des outils de communication utiles pour la gestion des conflits



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Lysiane Mottiaux**, Éducatrice, Brevetée monitrice et directrice de centres de vacances, Coordinatrice du programme de développement des habiletés sociales chez les enfants « Graines de médiateurs », Formatrice à l'Université de Paix

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

24/05/2022 au 25/05/2022 - 14h

# Se protéger et prendre du recul

## Contenu - Inhalt

Travailler au quotidien avec des publics difficiles mais aussi avec certains collègues, n'est pas toujours une sinécure ? Comment se protéger ? Comment prendre du recul et préserver notre paix intérieure quand tout nous bouscule ? Comment retrouver et puiser en nous les ressources qui nous sont nécessaires à la juste distance ?

- › Distinction entre techniques de prise de recul « intellectuelles » et « corporelles »
- › Le système ortho et parasympathique en situation de stress
- › Identification de nos besoins et valeurs spécifiques
- › Diverses techniques de prise de recul : le contenu de ces techniques sera adapté au niveau de la connaissance des participants. En vrac : distinction entre sauveur et sauveteur, la respiration (abdominale, 3/5, 1-2-3, smiley, ...), le switch, ma vitre blindée, une histoire de tortue, le triangle de Fry, le retour du mandat, la dissociation, l'ancrage, la synchronisation, nos instincts de base, le 3e œil, les modes « guillemets », la télécommande de l'énerverment, la bulle de protection, les mémoires supporters, l'empreinte émotionnelle, les phrases « entendables », ...

## Méthodes - Methoden

La méthodologie se veut participative et ludique. Les participants seront amenés à réfléchir à leur propre positionnement et aux techniques de prise de recul qu'ils utilisent au quotidien. Ils décoderont certaines de leurs expériences et repartiront sur le terrain avec des pistes de réflexion et d'action à mettre en place directement. Pour rappel, la méthodologie de l'Université de Paix est active et participative. Elle se veut introspective, expérientielle et collective.

- › Introspective dans le sens où le participant est invité à poser un regard critique sur ses pratiques, ses tendances à l'action, ...
- › Expérientielle dans les dispositifs proposés : mises en situation, simulations et jeux de rôles, ...
- › Collective dans le sens où les savoirs se co-élaborent et se partagent à travers une dynamique d'apprentissage (inter)active : moments d'échange, feedback, ...

La méthodologie est également empreinte de valeurs importantes que l'Université de Paix tente d'incarner dans ses différentes actions : le non-jugement, l'inclusivité, l'empathie, l'ouverture à la pensée divergente, le droit à l'erreur, ...

## Objectifs - Ziele

- › Découvrir la prise de recul et la temporalité
- › Acquérir des techniques et outils pratiques de prise de recul



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Mélanie Paridaens**, Licenciée en sciences de l'éducation et en psychologie, Praticienne certifiée en MBTI, Superviseuse d'équipe, Formatrice, Collaboratrice de l'Université de Paix

### Tarif - Tarif

490 €

**Notice - Financement SNJ**  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

13/06/2022 au 14/06/2022 - 14h

# Stressmanagement - Von der Anspannung zur Entspannung oder raus aus der funktionierenden Rolle!

## Contenu - Inhalt

Egal an welchem Arbeitsplatz, immer wieder kommst du in die Situation, in der du dich wie in einer gefangenen Rolle fühlst. Es ist immer wieder der Chef/die Chefin, ein Arbeitskollege(in) der dir dieses Unwohl, diese Streitlust, diese Hilflosigkeit, ... Diese gewisse Dynamik wachrüttelt, der du dir gar nicht wirklich bewusst bist. Und auch noch nicht wirklich weißt, wie du damit umgehen sollst.

Dies hat oft direkt nichts mit dir zu tun, sondern mit deinem Herkunftssystem dieser Rolle, die dich schon sehr lange prägt, die du unbewusst lebst und die du bewusst lösen kannst. Dies in System dynamischen Interventionen (SDI®) nach Bert Hellinger. Erlaube deiner Arbeit und deinem Leben friedvoller und leichter entgegenzugehen.

## Méthodes - Methoden

- › Fachliche Grundlagen - und Spezialwissen im Kontext der System dynamischen Intervention nach Bert Hellinger
- › Kleingruppen und individuelle Arbeit
- › Intensive Praxisphasen in der die eigene Wissensumsetzung der Teilnehmer erprobt werden
- › Reflexionsrunden

## Objectifs - Ziele

- › Kennenlernen der Verstrickungen nach Bert Hellinger
- › Zufriedenheit und Bewusstsein in der Arbeit und privatem Umfeld
- › Entdecken der Wichtigkeit der Körperhaltung und der eigenen Rolle
- › Fähigkeit sich eigenen Mustern bewusst zu werden



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduiertes Trinegy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

## Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

17/05/2022 au 18/05/2022 - 14h

# Un conte pour aborder les émotions, du mouvement pour les vivre, des musiques pour en sortir

## Contenu - Inhalt

Rien ne vaut l'expérience... Durant ces 2 journées, il vous sera proposé de vivre le conte animé « La grande traversée du roi Gum ». Gum est le roi et règne en maître sur son royaume. Pour le moment, il y vit des choses inconfortables et il ne sait pas ce qu'il doit en faire. Un jour, Sarasvati, la Déesse des mots, vient à sa rencontre et lui propose de l'aider. Elle connaît le grand secret mais elle ne peut l'aider que s'il se rend sur l'île d'EIM. S'il accepte, il devra faire un long voyage, traverser 4 mondes étranges pour arriver jusque chez elle. Pour lui commence alors la grande aventure! Après chacune des activités, un temps de partage sera proposé sur le vécu personnel de chacun ainsi que sur l'utilisation possible des activités avec les enfants.

## Méthodes - Methoden

Vivre l'animation (merci de venir avec des vêtements souples, un coussin et une couverture).

- › Temps de partage sur le vécu
- › Construction collective pour intégrer ce qui aura été présenté

Pour rappel, la méthodologie de l'Université de Paix est active et participative.

Elle se veut introspective, expérientielle et collective.

Introspective dans le sens où le participant est invité à poser un regard critique sur ses pratiques, ses tendances à l'action, ...

Expérientielle dans les dispositifs proposés: mises en situation, simulations et jeux de rôles, ...

Collective dans le sens où les savoirs se co-élaborent et se partagent à travers une dynamique d'apprentissage (inter) active: moments d'échange, feedback, ...

La méthodologie est également empreinte de valeurs importantes que l'Université de Paix tente d'incarner dans ses différentes actions: le non-jugement, l'inclusivité, l'empathie, l'ouverture à la pensée divergente, le droit à l'erreur, ...

## Objectifs - Ziele

- › Découvrir une animation où le conte, les musiques et le mouvement sont au service des émotions
- › Goûter et expérimenter en quoi la musique peut être un outil intéressant qui agit comme objet tiers
- › Utiliser la créativité du groupe pour réfléchir et construire « et maintenant comment utiliser tout cela dans mon quotidien »



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Murielle Philipps, Conteuse, Animatrice d'atelier pour enfants, Collaboratrice de l'Université de Paix

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

11/04/2022 au 12/04/2022 - 14h

# Was tun mit der Wut? der kreative Umgang mit Aggressionen bei Kindern

## Contenu - Inhalt

Die Entstehungsgründe für Wut und Aggressionen sind vielfältig.

Menschen, die beruflich mit Kindern umgehen, werden oft mit dem Ergebnis einer Entwicklung konfrontiert, auf die sie keinen Einfluss hatten. Während das depressive Rückzugsverhalten mancher Kinder der Umwelt weniger Probleme macht, können regelmäßige aggressive Ausbrüche ganze Einrichtungen matt setzen - und das Wut-Potenzial nimmt zu. Gerade behinderte Kinder können sich oft nicht so klar mitteilen wie sie möchten. Es ist eine Herausforderung für alle Beteiligten, mit dem daraus resultierenden Frust umzugehen.

Dazu beschäftigen wir uns mit folgenden Themen:

- › Wie entsteht eigentlich Wut, was sind ihre möglichen Ursachen?
- › Wie gehen wir selber mit Wut um - bei uns selbst und bei den Kindern?
- › Wie können wir aggressives Verhalten spielerisch in kreative Bahnen umlenken?
- › Wie können wir das Gelernte im Berufsalltag umsetzen?

## Méthodes - Methoden

Erzieher\*innen, Lehrer\*innen oder Sozialarbeiter\*innen können keine therapeutische Arbeit leisten; das Seminar bietet aber durch lebendige Kurzvorträge, Fallbeispiele und gestalterische Praxis eine pädagogisch-didaktische Handhabe, wie wir schon früh Gewalt vorbeugen können

## Objectifs - Ziele

Ziel des Seminars ist es, die kreativen Ressourcen bei Kindern und Erzieher\*innen zu stärken und gemeinsam ein kreatives Repertoire zu entwickeln, das die destruktiven Energien spielerisch in andere Bahnen lenkt.



**Public cible - Zielgruppe**  
Personnel éducatif



**Domaine - Themenbereich**  
Émotions et relations sociales

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Bettina Blum**, ausgebildete Kunstlehrerin, Künstlerin, Therapeutin (Psychosynthese-Therapie)

## Tarif - Tarif

490 €

**Notice - Financement SNJ**  
est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

27/10/2022 au 28/10/2022 - 14h

# Voll Porno: Jugend/Medien/Sexualität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

## Contenu - Inhalt

Medien und Sexualität sind in der Entwicklung von Kindern und Jugendliche zentrale Themen, die sehr verschiedene Aufgaben, Chancen und Risiken beinhalten.

In der sich rasch wandelnden Medienlandschaft fühlen sich begleitende Erwachsene schnell abgehängt und können ihrer Orientierung gebenden Rolle nicht immer voll gerecht werden. Welche Medien nutzen Kinder und Jugendliche und wie sehr wissen sie (und auch die Erwachsenen) über mögliche Risiken Bescheid. Doch nicht erst die aktuellen pandemiebedingten Herausforderungen zeigen: es stecken auch viele Chancen im Umgang mit Medien, die von Eltern, Bezugspersonen und Pädagog\*innen gestaltet werden können.

Das Thema Sexualität ist auch 2021 immer noch für viele Menschen in der pädagogischen Arbeit ein eher tabuisiertes Thema. In den Ausbildungen vieler Mitarbeitenden kommt es nicht oder nur am Rande vor. Die Beschäftigung mit dem Thema in vielen Einrichtungen ist eher problem- und defizitorientiert. Ein „über Sexualität sprechen“ fällt vielen Kolleg\*innen nicht leicht - sowohl im Team als auch Umgang mit dem Klientel. Wie sollen Kinder und Jugendliche ihre Fragen, ihre Erfahrungen und ihre Sorgen besprechen, wenn beide Themen tabuisiert sind? Die zweitägige Fortbildung versucht diesem Problem zu begegnen, indem sie versucht Antworten zu finden auf die Fragen: Wie können Gefahren richtig wahrgenommen werden und wie sollte Ihnen begegnet werden? Wie können Chancen erkannt und genutzt werden?

## Méthodes - Methoden

- › Selbstreflexive Methoden mit biografischem Anteil in Einzelarbeit und in Kleingruppen
- › Präsentation von Mediennutzung und -wirkung
- › Aktives Ausprobieren von verschiedenen Medien und Medieninhalten
- › Plenare Gespräche
- › Kleingruppen und Einzelarbeit mit und ohne Arbeitsblätter
- › Medien- und Literatur zur Anschauung
- › Handouts
- › Erarbeitung von Ergebnissen in Kleingruppen und im Plenum

## Objectifs - Ziele

Die Ziele der Fortbildung sollen anhand folgender Themen erarbeitet werden:

- › Persönliche Geschichte mit Medien (und Sexualität)
- › Kinder und Jugendliche und ihre Nutzung von Medien allgemein
- › Jugendliche und ihre Nutzung von Medien und Sexualität
- › Bestandsaufnahme: Medien und Sexualität (was es gibt, wer es nutzt)
- › Wirkung von Medien und Pornografie



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Michael Hummert, Diplompädagoge, Sexualpädagoge, systemischer Berater

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates

29/09/2022 au 30/09/2022 - 14h

# „Jungs sind anders - Mädchen auch“? Geschlechterbewusste Erziehung jenseits von „Mackertum“ und „Zickenkrieg“

## Contenu - Inhalt

Wer mit Kindern arbeitet, bemerkt schnell Unterschiede im Verhalten von Mädchen und Jungen. Interessanterweise fallen im Kita-Alltag häufiger die Jungen auf: Sie sind oft wilder und lauter. Aber muss das „von Natur aus“ so sein? Aus der neueren Gehirnforschung wissen wir, dass die Gehirne beider Geschlechter sich kaum unterscheiden.

Welchen Einfluss haben also die genetischen Voraussetzungen, die Hormone oder die Umgebung auf die Kinder? Welche Rollenvorbilder prägen sie? Die immer wieder aufflammende Diskussion um sexuelle Übergriffe zeigt, wie dringend ein selbstbewusster Umgang mit der eigenen Geschlechterrolle ist.

Einzelne Inhalte sind:

- › Eigene Erfahrungen mit unterschiedlichem Rollenverhalten bei Mädchen und Jungen
- › Aktuelle theoretische Grundlagen aus Biologie, Gehirnwissenschaft und Pädagogik
- › Entwickeln von Zielen und Methoden im Umgang mit Jungen und Mädchen
- › Vorstellen von Beispielfällen
- › Wie stärken wir Kinder und Erziehe/innen? - Umsetzen in den Berufsalltag

## Méthodes - Methoden

Kurzvorträge, Diskussion, kreative Methoden (z.B. Malen), Filmpräsentation zum Thema, Arbeitsgruppen, Partnerarbeit, systemisches Arbeiten zu Fallbeispielen (z.B. Aufstellungen), Selbstreflexion nach Minitrance, Körperübungen und Spiele.

## Objectifs - Ziele

Ziel ist es, Mädchen und Jungen bei der vollen Entwicklung ihrer Potenziale zu unterstützen ohne sie durch Rollenklischees einzuschränken. Wir wollen bei jedem Kind die Stärken stärken, unabhängig vom seinem Geschlecht.

Die Teilnehmer erlernen eine Haltung und Methoden um eine genderbewusste pädagogische Arbeit im Alltag umzusetzen.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

**Bettina Blum**, ausgebildete Kunstlehrerin, Künstlerin, Therapeutin (Psychosynthese - Therapie)

## Tarif - Tarif

490 €

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

26/04/2022 au 27/04/2022 - 14h



# « Garder le calme dans le trouble »

## Contenu - Inhalt

Savais-tu que le stress se différencie entre stress positif et négatif ? Imagine l'impact, que cela peut avoir sur ton travail, ton entourage et surtout sur toi ? Imagine retrouver la force et la sérénité pour au mieux accompagner les enfants. « La force se trouve dans la sérénité » pour reprendre les mots de Confucius. Permits-toi à découvrir cette force en toi. Pour ainsi transformer le stress en force et découvrir l'impact que cela peut avoir sur toi, les enfants et ton quotidien.

## Méthodes - Methoden

- › Mélange de théorie et de pratique
- › Découverte de différentes méthodes dans le contexte du travail avec les enfants et également pour soi-même
- › En petits groupes et en individuel
- › Réflexions

## Objectifs - Ziele

- › Découverte de différentes méthodes à mieux gérer le stress
- › Comprendre et décoder les aspects du stress
- › Développement de la sérénité, la garder et pouvoir la transmettre aux enfants



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduerter Trinergy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

### Tarif - Tarif

210 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

02/07/2022 - 6h

# Et si on prenait du temps pour soi pour mieux s'occuper des enfants?

## Contenu - Inhalt

Prendre du temps pour soi, se préparer, se sentir bien pour ne pas transmettre le stress de la vie aux enfants. Nous ferons le tour des différentes techniques de relaxation pour notre bien-être et celui des enfants. Nous verrons ce que la sophrologie, le yoga, les massages et différentes techniques artistiques peuvent apporter comme bienfait au quotidien des enfants.

## Méthodes - Methoden

(P.ex. discours, présentation, groupes de travail, ...)

- > Powerpoint de présentation des différentes techniques
- > Exercices pratiques (porter une tenue relax/prendre un tapis de fitness)
- > Chaque participant recevra un syllabus

## Objectifs - Ziele

- > Oser prendre du temps pour soi
- > Se sentir bien pour mieux s'occuper des enfants
- > Apprendre aux enfants à se détendre



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire et éducatrice graduée en maison relais

## Tarif - Tarif

210€

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

## Dates - Daten / Durée - Dauer

24/09/2022 - 6h

# Reconnaître et gérer ses émotions pour y gagner en bien-être

## Contenu - Inhalt

Bien comprendre et vivre ses émotions, aide l'enfant à gagner en bien-être.

Comment les reconnaître, les identifier ?

Émotions, sensations, pensées, y a-t-il une différence ?

Nous apprendrons à aider l'enfant à aller à la découverte de ses propres émotions et à la découverte des émotions des autres enfants. Nous définirons le rapport qui existe entre les valeurs et les émotions

## Méthodes - Methoden

(P.ex. discours, présentation, groupes de travail, ...)

- › Power point en introduction : reconnaissance des émotions
- › Exercices pratiques à reproduire dans nos groupes d'enfants
- › Réalisation de matériel
- › Partage d'expérience
- › Mise en situation et réflexion
- › Chaque participant recevra un syllabus

## Objectifs - Ziele

- › Savoir mettre en pratique avec les enfants, les différentes méthodes pour apprendre, gérer et contrôler ses émotions
- › Reconnaître les déclencheurs des émotions
- › Reconnaître la place qui doit être laissée aux émotions



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Émotions et relations sociales

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire et éducatrice graduée en maison relais

### Tarif - Tarif

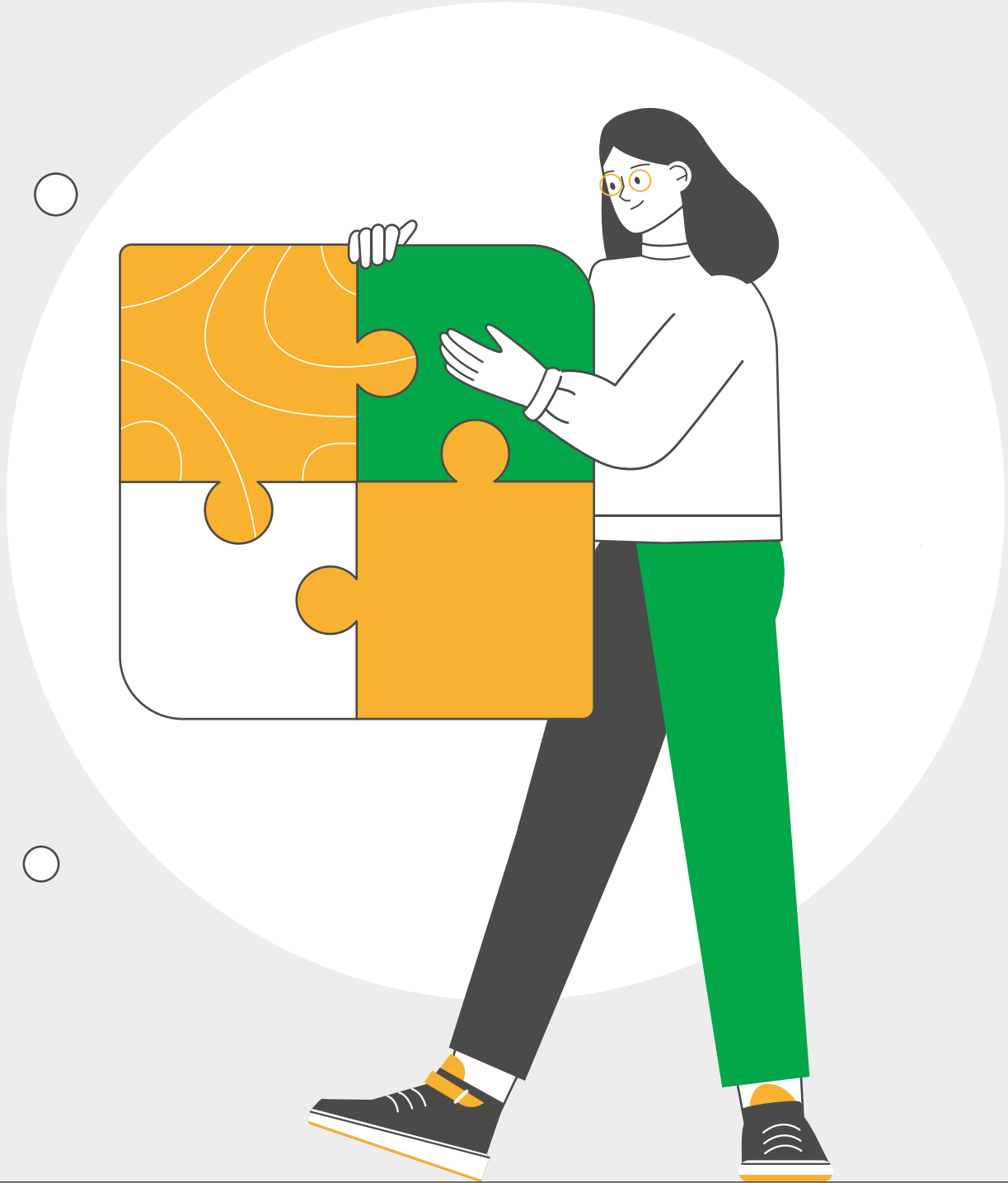
210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

10/12/2022 - 6h



- › Agir au lieu de réagir! Des cris aux sentiments
- › Développer un regard positif sur l'enfant
- › Kindliche Sexualität - institutioneller Schutz vor sexuellem Missbrauch
- › Les devoirs oui, mais pas n'importe comment
- › Les différents champs d'action de l'éducation non formelle
- › Reden ist Silber, Kommunizieren jedoch Gold
- › Scheidungskinder ressourcenorientiert begleiten und Elternarbeit im Sinne des Kindeswohls gestalten
- › Vielfalt und Inklusion in partizipativen räumlichen, zeitlichen und alltäglichen Strukturen der pädagogischen Arbeit
- › Vielfalt und Inklusion zur Förderung und Gestaltung von Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit

# Agir au lieu de réagir! Des cris aux sentiments

## Contenu - Inhalt

Les enfants d'âge préscolaire se découvrent et découvrent leur environnement avec tous leurs sens. Il est important de vivre à leur propre rythme leurs différentes phases de développement. Les enfants sont submergés par tellement de stimuli et d'impulsions ce qui les obligent constamment de s'adapter soit aux nouvelles situations soit aux différents adultes. En tant que personnel encadrant/éducateur, le défi consiste de répondre aux besoins de manière propre à chaque enfant. Dans un groupe de bébés et de jeunes enfants, à un moment donné, même l'éducateur est dépassé et perd le sentiment nécessaire au contact avec l'enfant. Découvrez comment vous pouvez communiquer plus consciemment et plus calmement, même dans les moments les plus exigeants. Cela sera bénéfique pour les enfants et pour vous-même! Apprenez à interpréter et à comprendre les schémas inconscients de votre propre communication. Apprenez des méthodes pour communiquer de manière plus calme et détendue, afin de laisser plus de place aux sentiments et à la compréhension.

## Méthodes - Methoden

Mélange de théorie et de pratique:

- › Connaissances de base et spécifiques dans le cadre de la communication entre éducateurs et jeunes enfants
- › Travail en petit groupe
- › Tours de réflexion

## Objectifs - Ziele

Apprendre une variété de méthodes de communication et de relaxation. Pouvoir les utiliser de manière consciente et sensible dans le travail avec les jeunes enfants!

- › Améliorer la communication intra et interpersonnelle
- › Compréhension de l'importance de la relaxation et du lâcher prise
- › Clarification de la communication consciente et inconsciente



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduierte Trinegy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

09/11/2022 au 10/11/2022 - 14h

# Développer un regard positif sur l'enfant

## Contenu - Inhalt

L'enfant se construit, se dépasse via son éducation, ses expériences, mais aussi à travers le regard des adultes qui l'entourent. Être au clair avec l'image que nous leur renvoyons d'eux-mêmes est donc indispensable au bon fonctionnement d'une relation équilibrée entre les enfants et nous, adultes. Suis-je toujours bien conscient de ce que mon regard renvoie ? Ma vision n'est-elle pas parfois brouillée par mes émotions, ressentis, vécus « difficiles » avec certains enfants ? Comment puis-je à nouveau poser un regard constructif et épanouissant ?

- › Le regard avant la rencontre : présupposés de la communication non verbale, notion d'accueil.
- › Le regard dès le début de la rencontre : le « cercle vicieux de la communication non verbale », la règle des 3X20.
- › Le regard « voilé » : notions de recadrage, l'intention « cachée » de tout comportement, techniques de prise de recul, notions de mandat et de lien professionnel.
- › L'importance du regard : lien avec l'estime de soi.

## Méthodes - Methoden

La méthodologie se veut participative et ludique. Au départ d'activités déductives, les participants seront amenés à réfléchir à leur propre regard et à décoder des expériences qui leur sont propres afin de repartir sur le terrain avec des pistes de réflexion et d'action à mettre en place directement.

Pour rappel, la méthodologie de l'Université de Paix est active et participative. Elle se veut introspective, expérientielle et collective.

- › Introspective dans le sens où le participant est invité à poser un regard critique sur ses pratiques, ses tendances à l'action, ...
- › Expérientielle dans les dispositifs proposés : mises en situation, simulations et jeux de rôles, ...
- › Collective dans le sens où les savoirs se co-élaborent et se partagent à travers une dynamique d'apprentissage (inter)active : moments d'échange, feedback, ...

La méthodologie est également empreinte de valeurs importantes que l'Université de Paix tente d'incarner dans ses différentes actions : le non-jugement, l'inclusivité, l'empathie, l'ouverture à la pensée divergente, le droit à l'erreur, ...

## Objectifs - Ziele

- › Prendre conscience de l'importance du regard de l'adulte dans le développement de l'enfant
- › Développer sa capacité à regarder au-delà des mots ou des comportements
- › Savoir prendre du recul quand le regard est « brouillé »



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Mélanie Paridaens**, Licenciée en sciences de l'éducation et en psychologie, Praticienne certifiée en MBTI, Superviseuse d'équipe, Formatrice, Collaboratrice de l'Université de Paix

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

### Dates - Daten / Durée - Dauer

31/03/2022 au 01/04/2022 - 14h

# Kindliche Sexualität - institutioneller Schutz vor sexuellem Missbrauch

## Contenu - Inhalt

Kommt es zu sogenannten „Vorfällen“ sind Eltern und pädagogische Fachkräfte schnell alarmiert. Wegen einer außergewöhnlichen aber einvernehmlichen Körpererkundung unter Kindern kann es schnell zu handfesten Krisen in Einrichtungen kommen. Andererseits werden Übergriffe unter Kindern bisweilen „übersehen“ oder bagatellisiert. Wie sollte der Umgang mit Grenzen bzw. Nähe und Distanz unter den Kindern gestaltet sein?

Wann sollte man eingreifen, was darf am geschehen lassen? Wie können Schutz und Förderung von Weiterkündigung zusammengehen? Wie gelingt eine Begleitung, die Sinnlichkeits- und verantwortungsförderlich, respektvoll und achtsam gleichzeitig ist?

Es werden grundlegende Informationen über die Körper- und Sexualentwicklung im Vorschulalter gegeben und konkrete Alltagssituationen angesehen, die sexualpädagogisches Handeln herausfordern:

- > Information über die Körper- und Sexualentwicklung von Kindern im Vorschulalter
- > Reflexion zentraler Aspekte von kindlicher Sexualität
- > Umgang mit „Doktorspielen“ auch im Kontext vom Umgang mit Normen anderer Kulturen
- > Umgang mit Grenzen, Nähe und Distanz



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies  
pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Anke Erath**, Dozentin am Institut für Sexualpädagogik (isp), Dipl.- und Sexualpädagogin, Systemisch-analytische Beraterin / Deutschland

### Tarif - Tarif

420 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

06/10/2022 au 07/10/2022 - 12h



# Les devoirs oui, mais pas n'importe comment

## Contenu - Inhalt

Les parents comptent beaucoup sur les maisons relais pour faire les devoirs avec les enfants, par manque de temps ou par méconnaissance de la langue. Evidemment, les enfants préfèrent les activités et certains se plaignent dès qu'ils sortent leurs cahiers.

Afin que la période des devoirs se passe au mieux, il y a des étapes à respecter, une mise en place efficace à réaliser. L'éducateur(trice) doit tenir compte des différentes difficultés de chacun et du temps de concentration suivant l'âge des enfants. Les enfants doivent travailler dans un environnement propice à l'étude et à la concentration.

Lors de cette formation, nous allons aborder toutes les étapes nécessaires à mettre en place pour que les enfants fassent leur devoir dans un climat favorable et deviennent à terme, autonomes.

Nous verrons aussi les différentes méthodes de travail à proposer aux enfants, car ils sont tous différents.

## Méthodes - Methoden

- › La formation reprendra des exposés théoriques (vidéo, powerpoint) et seront accompagnés d'exercices pratiques (exercices de relaxation, de concentration).
- › Trucs et astuces pour aider les enfants à mémoriser leurs leçons de façon autonome
- › Relevé des différentes difficultés rencontrées et réponses à y apporter
- › Travail en groupes
- › Un syllabus sera remis en fin de formation à chaque participant.

## Objectifs - Ziele

Mettre tout en place pour favoriser un climat idéal pour faire ses devoirs. Donner des outils nécessaires aux éducateurs(trices) pour aider les enfants à rester concentrer et ainsi mieux mémoriser leurs leçons et faire leurs exercices scolaires dans un climat serein.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire, Éducatrice graduée en maison relais

### Tarif - Tarif

210€

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

### Dates - Daten / Durée - Dauer

11/11/2022 - 6h

# Les différents champs d'action de l'éducation non formelle

## Contenu - Inhalt

À l'aide de contenus concrets et innovants, cette formation va vous démontrer tous les avantages de l'éducation non formelle. Des exercices pratiques et des exemples concrets vont vous aider à la mettre en place dans vos maisons relais. Nous reprendrons les 6 champs d'action et proposerons des activités pour chacun d'eux :

- › Émotions et relations sociales
- › Valeurs, participation et démocratie
- › Langues, communication et médias
- › Esthétique, créativité et art
- › Mouvements, conscience corporelle et santé
- › Sciences naturelles et techniques

Les exercices proposés seront applicables pour tous les enfants en âge scolaire.

## Méthodes - Methoden

- › Exercices pratiques sur le thème
- › Powerpoint avec de nombreux exemples
- › Exercices ludiques et pédagogiques
- › Travaux de groupe
- › Travail de réflexion et mise en pratique
- › Partage des expériences

Chaque participant recevra un syllabus en fin de formation.

## Objectifs - Ziele

Reconnaître les différents champs d'action et les appliquer au sein des différents groupes dans les maisons relais.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire, Éducatrice graduée en maison relais

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

05/05/2022 et 12/05/2022 - 14h

13/10/2022 et 20/10/2022 - 14h

# Reden ist Silber, Kommunizieren jedoch Gold

## Contenu - Inhalt

In der Arbeit oder Gespräch mit den Eltern, die angepassten Formulierungen zu finden ist oft eine Herausforderung. Man hat Schwierigkeiten das zu vermitteln, was man eigentlich sagen will. Der Konflikt ist vorprogrammiert und dabei ging es ja eigentlich um das Wohl des Kindes und eine weitere gute Zusammenarbeit mit den Eltern. Sie entdecken die Grundprinzipien einer wohlwollenden Kommunikation und ihrer persönlichen Rolle im Gespräch. Lernen Sie die unbewussten Muster ihrer Kommunikation kennen und zu verstehen. Meistern Sie die Hürde und schaffen es gelassen und in Ruhe mit den Eltern zu kommunizieren.

## Méthodes - Methoden

- › Mischung aus Theorie und Praxis
- › Fachliche Grundlagen- und Spezialwissen im Kontext der Kommunikation zwischen Erzieher(in), Eltern und Kind
- › Kleingruppenarbeit
- › Reflexionsrunden

## Objectifs - Ziele

- › Entspannt zu kommunizieren im Wohle des Kindes und im Einklang mit den Eltern. Verbesserung der Kommunikationsfähigkeiten
- › Erlernen von vielfältigen Tools der Kommunikation, sie bewusst zu nutzen und strukturiert anzuwenden ohne Drama im Team zusammen mit den Eltern!
- › Verbesserung der Intra und Interpersonelle Kommunikation
- › Verständnis von verbaler und non-verbaler Kommunikation
- › Verstärkung der bewussten und unbewusste Kommunikation



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduerter Trinergy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

20/04/2022 au 21/04/2022 - 14h

# Scheidungskinder ressourcenorientiert begleiten und Elternarbeit im Sinne des Kindeswohls gestalten

## Contenu - Inhalt

Im Rahmen der pädagogischen Arbeit wird pädagogisches Fachpersonal immer wieder und aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Thema „Scheidungskinder“ konfrontiert. Ist eines der zu betreuenden Kinder von der Scheidung der Eltern betroffen, so benötigt es häufig Unterstützung und Begleitung, um mit dieser neuen Lebenssituation umgehen zu können. Die emotionale Lage des Kindes benötigt Empathie, aber auch eine innere Haltung von Klarheit und Zuversicht, von Seiten der Bezugspersonen. Pädagogisches Fachpersonal benötigt die Fähigkeit mit Kindern gezielt an inneren psychischen Ressourcen zu arbeiten, um positiv mit den sich verändernden Lebensumständen umgehen zu können.

Neben der Arbeit mit den Kindern erlebt das Fachpersonal jedoch auch die Perspektive der geschiedenen oder in Scheidung lebenden Elternteile. Hier wird vor allem an der inneren pädagogischen Haltung gearbeitet (Wie kann ich mich diesen Eltern gegenüber verhalten? Wie gelingt mir eine neutrale Haltung beiden Elternteilen gegenüber? Wie gelingt es mir mich professionell abzugrenzen?). Gerade bei emotional belastenden Themen wird die Selbstfürsorge für das Personal ein wichtiger Aspekt im Rahmen der pädagogischen Arbeit. Nicht zu vergessen ist hierbei der Aspekt der eigenen Betroffenheit (selbst Scheidungskind, selbst geschieden) und dessen Auswirkung auf die pädagogische Arbeit. Selbstreflexion ist neben Selbstfürsorge ein zentraler Teil des Seminars.

## Méthodes - Methoden

- › Theoretischer Input
- › Diskussionen
- › Gruppenarbeit
- › Übungen, die die Selbstfürsorge in den Blick nehmen
- › Übungen zur Selbstreflexion
- › Rollenspiele

## Objectifs - Ziele

- › Kennen und verstehen lernen der emotionalen Lage von Scheidungskindern (Loyalitätskonflikt, Schuldgefühle, Ängste, ...).
- › Methoden für die Elternarbeit (Umgang mit eventuellen Konflikten) kennenlernen
- › Erwerb einer förderlichen inneren pädagogischen Arbeitshaltung im Umgang mit belastenden Arbeitssituationen.
- › Eigene Betroffenheit als Chance und Risiko erkennen und bearbeiten können.
- › Methoden und Aktivitäten kennenlernen, die die inneren psychischen Ressourcen der Kinder stärken.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies pédagogiques

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Julia Strohmer**, zertifizierte Familienrat-Trainerin nach Dreikurs, Doktorin der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft/Pädagogik, Magistra der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft/Pädagogik, Diplomierte Kindergartenpädagogin und Erzieherin an Horten

### Tarif - Tarif

210€

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

### Dates - Daten / Durée - Dauer

24/10/2022- 6h

# Vielfalt und Inklusion in partizipativen räumlichen, zeitlichen und alltäglichen Strukturen der pädagogischen Arbeit

## Contenu - Inhalt

Vielfalt und Inklusion ist derzeit sowohl in der Fachöffentlichkeit wie auch in der alltäglichen pädagogischen Arbeit ein immer stärker aufkommendes Thema. Hierbei bezieht sich Vielfalt sowohl auf große aber auch auf kleine Unterschiede wie Lebensumständen oder Reaktions- und Verhaltensweisen. Hierzu ist es wichtig, beim Fachpersonal eine inklusive Haltung zu erzeugen, Möglichkeiten der Teilhabe aller - auch herausfordernder Kindern - zu gewährleisten und diesen Umgang auch professionell zu gestalten. Welche alltäglichen Strukturen können diesbezüglich eingerichtet werden - wie sind Routinen und Räume im Alltag hierfür anzupassen, welche Kommunikationskompetenz ist erforderlich und wie kann jede Erzieherin für sich ihre Selbstreflexivität für diese Herausforderung stärken... All diesen Fragestellungen wird in der Veranstaltung nachgegangen.

## Méthodes - Methoden

- › Fachvortrag
- › Gruppendiskussion mit Thesenbewertung
- › Partnerarbeit zu Fallbeispielen

## Objectifs - Ziele

- › Sensibilisierung und Etablierung einer Haltung zur Pädagogik der Vielfalt
- › Ermöglichung partizipativer Strukturen für alle Kinder
- › Kennenlernen von Projektmöglichkeiten zur Partizipation und Inklusion herausfordernder Kinder
- › Kennenlernen von Methoden und Ideen der räumlichen und zeitlichen Anpassung des pädagogischen Alltags am Inklusionsgedanken
- › Vermittlung von Kommunikations- und Selbstreflexivitätskompetenz



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies  
pédagogiques

## Spécification - Spezifikationen

Inclusion

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Christina Tull**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

**Dr. Pia Wegmann-Schnur**, staatlich anerkannte Erzieherin, Dipl. Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin (FH), Dipl. Pädagogin (Uni), Dr. Phil., Studienrätin, Lernteamberaterin

**Schmitt Sandra**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

## Tarif - Tarif

420€

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

## Dates - Daten / Durée - Dauer

28/03/2022 au 29/03/2022 - 14h

# Vielfalt und Inklusion zur Förderung und Gestaltung von Inklusion in der sozialpädagogischen Arbeit

## Contenu - Inhalt

Vielfalt und Inklusion ist derzeit sowohl in der Fachöffentlichkeit wie auch in der alltäglichen pädagogischen Arbeit ein immer stärker aufkommendes Thema. Hierbei bezieht sich Vielfalt sowohl auf große aber auch auf kleine Unterschiede wie Lebensumständen oder Reaktions- und Verhaltensweisen. Hierzu ist es wichtig, beim Fachpersonal eine inklusive Haltung zu erzeugen, Möglichkeiten der Teilhabe aller - auch herausfordernder Kindern - zu gewährleisten und diesen Umgang auch professionell zu gestalten. Welche alltäglichen Strukturen können diesbezüglich eingerichtet werden - wie sind Routinen und Räume im Alltag hierfür anzupassen, welche Kommunikationskompetenz ist erforderlich und wie kann jede Erzieherin für sich ihre Selbstreflexivität für diese Herausforderung stärken... All diesen Fragestellungen wird in der Veranstaltung nachgegangen.

## Méthodes - Methoden

- › Fachvortrag
- › Gruppendiskussion mit Thesenbewertung
- › Partnerarbeit zu Fallbeispielen
- › Reflexion der eigenen Haltung/sich selbst wahrnehmen

## Objectifs - Ziele

- › Sensibilisierung und Etablierung einer Haltung zur Pädagogik der Vielfalt
- › Ermöglichung partizipativer Strukturen für Jugendliche
- › Kennenlernen von Projektmöglichkeiten zur Partizipation und Inklusion herausfordernder Jugendlicher
- › Kennenlernen von Methoden und Ideen der räumlichen und zeitlichen Anpassung des pädagogischen Alltags am Inklusionsgedanken
- › Vermittlung von Kommunikations- und Selbstreflexivitätskompetenz
- › Vermittlung einer professionellen Haltung gegenüber Vielfalt
- › Einblick in die Pädagogik der Vielfalt



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Approches et méthodologies  
pédagogiques

## Spécification - Spezifikationen

Inclusion

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Christina Tull**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

**Dr. Pia Wegmann-Schnur**, staatlich anerkannte Erzieherin, Dipl. Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin (FH), Dipl. Pädagogin (Uni), Dr. Phil., Studienrätin, Lernteamberaterin

**Schmitt Sandra**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

## Tarif - Tarif

420€

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

## Dates - Daten / Durée - Dauer

10/10/2022 au 11/10/2022 - 12h



# 03

## Langue, communication et médias

- › GAME ON - Medienpädagogischer Einsatz von Games und Spielen in der offenen Jugendarbeit
- › Klappe... und... Action! Einführung in das kreative Gestalten von Kurzfilmen
- › Le conte chez les enfants, quelle richesse!
- › Remix -kreative Audioprojekte in der Praxis
- › Together ON -Methoden und Wege für eine digitale Jugendarbeit
- › Durch Achtsamkeit zu einem harmonischen Miteinander -Einführung in die gewaltfreie Kommunikation, nach Marshall B. Rosenberg
- › TikTok, Instagram & Co. -Was machen Kinder und Jugendliche eigentlich derzeit online?
- › Spielen bis zur (Er)Schöpfung - Digitale Spielewelten
- › Vom Streitschlichter zum Kommunikator!



# GAME ON - Medienpädagogischer Einsatz von Games und Spielen in der offenen Jugendarbeit

## Contenu - Inhalt

Zu der Grundausstattung von Jugendhäusern gehört heutzutage mindestens eine Spielkonsole, denn Gaming ist bei vielen Kindern- und Jugendlichen fester Bestandteil ihrer Lebenswelt. Durch digitale Spiele können sich die Kinder entspannen oder sich bei kleinen Challenges oder E-Sport Turnieren mit anderen messen. Doch neben dem klassischen „Konsumangebot“ können Videospiele auch gezielt als pädagogische Projekte an Jugendeinrichtungen eingesetzt werden, um Kompetenzen wie Teamfähigkeit oder Räumliches Denken zu stärken. Zudem bieten bestimmte Spiele auch Anknüpfungspunkte, um mit den Jugendlichen über Themen wie Flucht, Einsamkeit, Inklusion oder Depressionen ins Gespräch zu kommen.

Die Fortbildung vermittelt einen besonderen Blick auf die Welt der (Online-)spiele: Von der Präsentation und dem Selbsttest kleiner Indigames bis hin zur kreativen, pädagogischen Arbeit (u.a. Minecraft und Assasins Creed Origins) werden verschiedene alternative Spielerfahrungen für die Praxis ermöglicht. Im Rahmen der Weiterbildung werden zudem Gamingbegriffe und Trends diskutiert sowie auf mögliche Gefahren hingewiesen.

## Méthodes - Methoden

- › Die Welt der Videospiele von damals bis heute (Vortrag)
- › Präsentation passender Webseiten und Gamingportale
- › Spielerfahrungen in Arbeitsgruppen (Indigames zu verschiedenen Themen)
- › Pädagogisches Arbeiten mit Videospiele: Minecraft, Assasins Cread & Co.
- › Diskussion über aktuelle Trends, Erfahrungen und potenzielle Gefahren

## Objectifs - Ziele

Die Teilnehmer/-innen kennen:

- › Diverse Gamingbegriffe aus der Online Spiele Welt von Kindern und Jugendlichen
- › Gaming Trends (Smartphone Games, Konsolen- und PC Spiele)
- › Pädagogische Methoden und passende Games für den Einsatz in der Jugendarbeit
- › Die Geschichte und Entwicklung von Konsolen- und Computerspielen als Kulturgut
- › Gefahren und Potenziale von Online Spielen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Oliver Stanislawski, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, Bildungsreferent,

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

25/03/2022 et 01/04/2022 - 14h

# Klappe... und... Action! Einführung in das kreative Gestalten von Kurzfilmen

## Contenu - Inhalt

Es gibt zahlreiche Kurzfilm-Wettbewerbe wie z.B. „Crème Fraîche“ in Luxemburg oder auch den grenzüberschreitenden Videowettbewerb „CréaJeune“. Viele der dort eingereichten Clips entstanden bei Filmprojekten in Jugendeinrichtungen. Die Jugendlichen arbeiten bei dieser Art von Projekten im Team mit viel Kreativität und know-how vom Filmmachen. Die Grundlagen der Filmarbeit sind heutzutage recht schnell vermittelt. Mit Kameras, Tablets, Smartphones und/oder Computern kann so fast jede\*r Interessierte schnell einen eigenen Kurzfilm produzieren. In dem 2-tägigen Workshop werden alle nötigen Schritte für ein gelungenes Filmprojekt mit Jugendlichen mit Hilfe verschiedener Filmübungen und Methoden vermittelt. Zudem werden verschiedene Arten von jugendorientierten Videoformaten (YouTube VLOGs, TikTok Clips, Gewinnerfilme von Wettbewerben) in Bezug auf Aufwand, Technik und Ideen analysiert und besprochen.

- › Folgende Fragestellungen werden im Kurs thematisiert:
- › Wie kann man Filmprojekte im Jugendhaus gezielt für die pädagogische Arbeit einsetzen?
- › Welche Technik wird benötigt - von einsteigerfreundlich bis semiprofessionell?
- › Welche künstlerischen und ästhetischen Filmtechniken sind bei Filmprojekten einfach umzusetzen?

## Méthodes - Methoden

- › Praxisorientierte Impulsvorträge zu verschiedenen Themen rund um das Thema Filmprojekte mit Kindern und Jugendlichen
- › Präsentation von Kurzfilmen aus diversen Medienportalen
- › Tutorials zu den Mediengeräten sowie Apps
- › Arbeitsstationen in Gruppenarbeit zur Erstellung von kleinen Filmergebnissen

## Objectifs - Ziele

Die Teilnehmer\*innen kennen:

Grundlegende Begriffe und -techniken für die medienpädagogische Arbeit mit dem Medium FILM  
diverse Beispiele aus dem Bereich „Kurzfilmproduktionen“  
diverse Mediengeräte, Apps und Schnittprogramme für die Filmerstellung und -montage

FÄHIGKEITEN:

- › Die Teilnehmer\*innen sind in der Lage:
- › Filmprojekte als kreative Angebote in der non-formalen Bildung zu erkennen
- › Eigene Projektideen für/mit Zielgruppen zu entwickeln und umzusetzen
- › Verschiedene Mediengeräte und -tools zu bedienen und anzuwenden



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Oliver Stanislawski, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, Bildungsreferent

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

03/06/2022 et 08/06/2022 - 14h

# Le conte chez les enfants, quelle richesse!

## Contenu - Inhalt

« Si vous voulez que vos enfants soient intelligents, lisez-leur des contes de fées. Si vous voulez qu'ils soient encore plus intelligents, lisez-leur plus de contes de fées. » - Albert Einstein

L'importance du conte dans le développement de l'enfant est immense et ne peut pas être mise de côté: stimulation de l'imagination, aide à la pensée logique et mathématique, repère dans le temps et l'espace, pour ne citer que ceux-là. Le conte est également un instrument émotionnel qui aide l'enfant à gérer ses propres émotions de façon positive. Le point fort du conte, c'est qu'il est ludique tout en donnant une leçon de vie. Voilà qui cadre parfaitement avec l'éducation non-formelle.

Après des exercices théoriques reprenant tous les avantages à proposer des contes aux enfants quel que soit leur âge, nous passerons à la création d'un conte. Quelle méthode employer? Comment l'écrire? Peut-on le mettre en scène? En faire un livre?

Les exercices pratiques de cette formation répondront aux mieux à toutes ces questions.

## Méthodes - Methoden

Faisant suite à un exposé théorique sur les bienfaits du conte sur le développement de nos enfants, nous passerons aux exercices pratiques: écriture d'un conte de manière très ludique et mise en situation (sur scène, en chanson ou par écrit). En fin de formation, un syllabus sera distribué aux participants.

## Objectifs - Ziele

- › Reconnaissance de l'importance du conte dans le développement des enfants
- › Apprentissage de différentes techniques en vue de l'écriture d'un conte avec les enfants



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire, Éducatrice graduée en maison relais

### Tarif - Tarif

210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

19/05/2022 - 6h

06/10/2022 - 6h

# Remix-kreative Audioprojekte in der Praxis

## Contenu - Inhalt

Musik ist ein wichtiger Teil der Jugendkultur. Durch Musik fühlen sich Kinder- und Jugendliche zu den verschiedensten Gruppen zugehörig und die Stars aus Musikvideos oder TikTok Clips sind Vorbilder für die heranwachsende Generation. Auch Podcasts gewinnen im Jugendalter zunehmend an Bedeutung und es gibt mittlerweile viele junge Formate auf den bekannten Streaming Plattformen. Daher bieten sich in Jugendarbeit die verschiedensten medienpädagogischen Möglichkeiten, um mit auditiven Medien kreativ zu werden oder auch inhaltliche Themen aufzugreifen. In der Fortbildung werden unterschiedliche Werkzeuge wie Loopstation, Sampler sowie AudioApps für das Ipad anhand zeitgemäßer Projektbeispiele getestet und gemeinsam eine „Best Practice“ Sammlung zum Thema Audioprojekte erstellt. Die Freude am Experimentieren mit Medien, Instrumenten sowie der eigenen Stimme sollte bei diesem Praxisworkshop vorhanden sein, da wir gemeinsam verschiedene Medienprodukte wie z.B. Songs, Radiojingles, Podcasts und Audiocollagen erstellen wollen.

## Méthodes - Methoden

Thematische Impulsvorträge zu verschiedenen Themen rund um das Thema Audioprojekte

- › Präsentation von Projektbeispielen aus dem Jugendbereich
- › Tutorials zu den Mediengeräten sowie Apps
- › Arbeitsstationen in Gruppenarbeit zur Erstellung von Audioprodukten

## Objectifs - Ziele

- › Die Teilnehmer\*innen kennen:
- › diverse Methoden, Medienwerkzeuge und Beispiele aus dem Bereich Audioprojekte
- › diverse Apps zur Audioproduktion wie GarageBand, keezy, Koala Sampler und Audacity



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Oliver Stanislawski, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, Bildungsreferent

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0€

### Dates - Daten / Durée - Dauer

13/05/2022 et 20/05/2022 - 14h

# Together ON - Methoden und Wege für eine digitale Jugendarbeit

## Contenu - Inhalt

Social Media Apps wie Snapchat, Instagram, YouTube und TikTok sowie der Messengerdienst WhatsApp sind die beliebtesten Apps zur Kommunikation und Unterhaltung bei Kindern und Jugendlichen. Für die Jugendarbeit entsteht aus dieser Tatsache die Herausforderung, diese Apps zu verstehen, zu hinterfragen und für die eigene pädagogische Arbeit richtig zu nutzen. Welche verschiedenen Methoden für die digitale Arbeit mit Jugendgruppen gibt es? Wie erreiche ich meine Zielgruppe am besten? Wie kann man im Team die Social Media Arbeit kreativ gestalten?

Bei der Weiterbildung wird wichtigen Fragen aus dem großen Bereich der Online-Jugendarbeit nachgegangen, die verschiedenen Möglichkeiten der Social Media Apps aufgezeigt sowie Best & Bad Practice Beispiele analysiert. Das Ziel ist ein Methoden-Koffer an digitalen Möglichkeiten, die jede Einrichtung für sich einsetzen kann.

## Méthodes - Methoden

Thematische Impulsvorträge zu verschiedenen Themen rund um das Thema Social Media

- › Präsentation von passenden Webseiten und Materialien
- › Tutorials zu den Funktionen diverser Social Media Apps
- › Analyse verschiedener Social Media Auftritte von Jugendeinrichtungen in Gruppenarbeit

## Objectifs - Ziele

Die Teilnehmer\*innen kennen:

- › Die Funktionsweisen der wichtigsten Social Media Apps
- › Gefahren rund um das Thema Datenschutz und Privatsphäre
- › Methoden und Beispiele aus dem Bereich der digitalen Jugendarbeit

## FÄHIGKEITEN

Die Teilnehmer\*innen sind in der Lage:

- › Social Media Apps als Kommunikationsplattformen zu nutzen
- › Eine eigene Social Media Strategie für die Einrichtung zu entwickeln
- › Kreative digitale Angebote für die Kinder und Jugendlichen zu erarbeiten



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Oliver Stanislawski, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, Bildungsreferent

## Tarif - Tarif

490 €

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

19/10/2022 et 21/10/2022 - 14h

# Durch Achtsamkeit zu einem harmonischen Miteinander - Einführung in die gewaltfreie Kommunikation, nach Marshall B. Rosenberg

## Contenu - Inhalt

Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein Prozess der Achtsamkeit, der es uns ermöglicht, authentisch und effektiv für unsere Belange einzutreten. Er entspringt einer Haltung, die anerkennt, dass alle Menschen aus dem Versuch heraus handeln, ihre Bedürfnisse zu befriedigen, und dass ein harmonisches Miteinander nur gelingt, wenn die Bedürfnisse aller Beteiligten berücksichtigt werden.

Wörter können schmerzhaft sein, da wir nicht wissen, wie ich ein Satz formulieren kann. Während diesem Seminar bekommen die Teilnehmerinnen Klarheit, wie ich mich ausdrücken kann, damit mein Gegenüber meine Worte versteht. Wir sehen, leben, erleben Ansätze wie wir mit den Kindern, Eltern, Kollegen die GFK in unser Leben/ unseren beruflichen Alltag integrieren können.

## Méthodes - Methoden

- › Powerpoint-Präsentation mit Einführung in die 4 Schritte der Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg
- › Wahrnehmung der Interpretation
- › Urteile und Bewertungen erkennen
- › Empathie und Selbstempathie
- › Unterschied von Bedürfnissen und Strategie
- › Unterschied von Bitten und Forderungen
- › Wertschätzung und Dankbarkeit für sich und andere
- › Fallbeispiele der 4 Schritte
- › Abschluss und Integration in den Alltag

## Objectifs - Ziele

- › Sicher Beziehung zu anderen aufbauen
- › Eigene Gefühle und Bedürfnisse erkennen und ausdrücken
- › Eigene Anliegen und Wünsche äußern
- › Wertschätzende Sprache erwerben



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

**Arendt Natascha**, Éducatrice diplômée, Trainerin der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg

### Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten/ Durée - Dauer

11/04/2022 au 12/04/2022 - 14h

# TikTok, Instagram & Co. - Was machen Kinder und Jugendliche eigentlich derzeit online?

## Contenu - Inhalt

Kinder und Jugendliche verbringen einen Großteil ihrer Freizeit online. TikTok, Instagram, SnapChat und YouTube sowie Handy-, Konsolen- und Onlinespiele haben ihren festen Platz im Alltag der Heranwachsenden. Doch was machen sie dort eigentlich genau? Wie kann man Medientrends pädagogisch im Blick behalten und die Jugendlichen in ihrer Mediennutzung bestmöglich begleiten? Die Schulung bietet Einblicke in die Medienwelt der Heranwachsenden und beleuchtet dabei deren Nutzungsmotive und die möglichen Gefahren, die online lauern.

Die Onlineterminale dieser Weiterbildung werden dabei anschaulich durch Impulsvorträge, Beispiele und Austausch vermittelt. Die Präsenztermine beinhalten durch den größeren Stundenumfang zudem Praxisanteile, um die Apps TikTok, Instagram und Snapchat (besser) kennenzulernen und pädagogische Methoden in der Gruppe zu testen.

## Méthodes - Methoden

- › Theoretischer Input durch den/die Referenten/-in, mit Beispielen begleitet
- › Austausch und Reflexion in der Gruppe
- › Pädagogische Methoden und Praxiserfahrungen zum Thema (nur Präsenztermine!) (z.B. Vortrag, Präsentation, Arbeitsgruppen,...)

## Objectifs - Ziele

### WISSEN

Die Teilnehmer/-innen kennen:

- › Trends in den Sozialen Medien
- › Aktuelle Onlinespiele
- › Sowohl die Spaßfaktoren, als auch die Gefahren, die damit verbunden sind

### FÄHIGKEITEN

Die Teilnehmer/-innen sind in der Lage, die Faszination und das Verhalten von Kindern und Jugendlichen anhand der aktuellen Trends im Bereich der virtuellen Welt besser einzuordnen, abzuschätzen und kreativ zu begegnen.

### HALTUNG

Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihr Fachwissen und ihre Erfahrungen aus dem pädagogischen Alltag in Bezug auf die Medienwelten der Kinder und Jugendlichen und sind bereit offen dem Thema gegenüberzutreten.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Oliver Stanislawski**, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, Bildungsreferent, BEE SECURE Trainer

**Stefanie Plank**, Medienpädagogin, Bildungsreferentin, BEE SECURE Trainerin

## Tarif - Tarif

3h: 105 €

6h: 210 €

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

09/03/2022 (formation en ligne) - 3h

17/05/2022 (formation en ligne) - 3h

04/11/2022 - 6h

# Spiele bis zur (Er)Schöpfung - Digitale Spielewelten von Kindern und Jugendlichen

## Contenu - Inhalt

Konsolen- und Computerspiele Hersteller erfreuen sich seit Jahren über eine stetig wachsende Beliebtheit bei Kindern und Jugendlichen. Laut der JIM Studie 2021 werden Computer, Konsolen-, Tablet und Smartphonespiele von 72% der Jungen und Mädchen im Alter von 12-19 regelmäßig gespielt. Spätestens seit Beginn des Hypes um das Online Spiel „Fortnite - Battle Royal“ wird das Thema Gaming sowohl bei Eltern als auch Pädagogen wieder häufiger auch kontrovers diskutiert. Dabei gehen die Meinungen von „Gaming führt zu Sucht und Gewalt“ bis zu „Digitale Spiele sind wichtige Bildungswerkzeuge“ oft auseinander.

Die Schulung gibt Einblicke in die Geschichte von Video- und Computerspielen mit dem Fokus auf die aktuellen Online-Spielewelten von Kindern und Jugendlichen. Dabei wird auf Gamingbegriffe, Trends sowie Gefahren wie Medien-suchtverhalten und Tricks der Spielhersteller wie beispielsweise der Einsatz von In-App Käufen eingegangen. Zudem werden Methoden für die pädagogische Arbeit vorgestellt.

Die Weiterbildung ist eine Kooperation von BEE SECURE und Ausgespiilt.

## Méthodes - Methoden

- › Theoretischer Input durch den/die Referenten/-in, Impulsbeiträge, mit Beispielen begleitet
- › Austausch und Reflexion in der Gruppe
- › Reflektion zu Lösungen mit gegebenem Erfahrungs- und Wissensschatz der Teilnehmer/-innen
- › (z.B. Vortrag, Präsentation, Arbeitsgruppen,...)

## Objectifs - Ziele

### WISSEN

Die Teilnehmer/-innen kennen:

- › Diverse Gaming-Begriffe aus der Online Spiele Welt von Kindern und Jugendlichen
- › Gaming Trends (Smartphone Games, Konsolen- und PC Spiele)
- › Europäische und deutsche Altersempfehlungen für Digitale Spiele
- › Gefahren rund um das Thema (Online-) Spiele
- › Pädagogisches Material zum Thema

### FÄHIGKEITEN

Die Teilnehmer\*innen sind in der Lage, die Faszination und das Verhalten von Kindern und Jugendlichen im Bereich „Digitale Spiele“ kennenzulernen, die Gefahren abzuschätzen und diesen pädagogisch zu begegnen, um einen kritischen und selbstbestimmten Umgang zu fördern.

### HALTUNG

Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihr Fachwissen und ihre Erfahrungen aus dem pädagogischen Alltag in Bezug auf das Fortbildungsthema.



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Oliver Stanislowski, Diplom Kulturpädagoge, Medienpädagoge, BEE SECURE Trainer, Mitarbeiter Ausgespiilt

## Tarif - Tarif

105 €

## Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

16/06/2022 (formation en ligne) - 3h

30/09/2022 (formation en ligne) - 3h



# Vom Streitschlichter zum Kommunikator!

## Contenu - Inhalt

Im Alltag mit den Jugendlichen steht der Konflikt auf der Tagesordnung. Sei es die Jugendlichen unter sich und der Erzieher wird als Streitschlichter dazugeholt, oder die Jugendlichen gegen den Erzieher(innen) und das Drama ist perfekt! Eigentlich bist du auf der Suche nach Kommunikationstools und Verständnis im Drama.

Jedoch gibt es einen Weg raus aus dem Drama, hin zur Kommunikation.

Entdecke die Grundprinzipien einer wohlwollenden Kommunikation und der Anti-Drama-Rolle, die Sie als Erzieher (innen)/Betreuer(innen) im Alltag mit den Jugendlichen einnehmen können. Lernen Sie die unbewussten Muster ihrer Kommunikation kennen und zu verstehen.

Werden Sie vom Streitschlichter zum Kommunikator mit dem nötigen Know-how der Kommunikation.

## Méthodes - Methoden

- › Mischung aus Theorie und Praxis
- › Fachliche Grundlagen- und Spezialwissen im Kontext der Kommunikation zwischen Erzieher(in) und Jugendlichen
- › Kleingruppenarbeit
- › Reflexionsrunden

## Objectifs - Ziele

- › Erlernen von vielfältigen Tools der Kommunikation, sie bewusst zu nutzen und strukturiert anzuwenden ohne Drama im Kontakt mit Jugendlichen!
- › Drama-Verständnis und der dazugehörigen Rollen
- › Verbesserung der Intra und Interpersonelle Kommunikation
- › Verständnis von verbaler und non-verbaler Kommunikation
- › Verdeutlichung der bewussten und unbewusste Kommunikation



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Langue, communication et médias

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduiertes Trinergy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates

11/05/2022 au 12/05/2022 - 14h



# Esthétique, créativité et art

## 04

- › Interaktives Märchenspiel mit rhythmisch-musikalischen Elementen
- › Natur entdecken, Begeisterung wecken
- › Animation théâtrale, mise en place d'un atelier dans sa propre structure pour enfants
- › Animation théâtrale, mise en place d'un atelier dans sa propre structure pour jeunes
- › Éveiller et découvrir l'enthousiasme pour la nature
- › Libérer l'artiste qui sommeille dans chaque enfant

# Interaktives Märchenspiel mit rhythmisch-musikalischen Elementen

## Contenu - Inhalt

Im Seminar werden die Bedeutung der Märchen für Kinder und der kulturübergreifende Aspekt vermittelt. Im weiteren Verlauf werden die vielfältigen Möglichkeiten der Sprachförderung mit Märchen aufgezeigt und erarbeitet. Märchen aus verschiedenen Kulturen werden von der Referentin vorgestellt und frei erzählt. Die Märchen handeln von verschiedenen Ländern mit ihren Landschaften, Pflanzen, Tieren, Gebräuchen, Essgewohnheiten und Alltagsgegenständen. Jede Erzähleinheit wird bildhaft in der Kreismitte gestaltet. Die Teilnehmenden gestalten mit. Es finden Erzählproben statt, die die Teilnehmenden ermutigen, Kindern Märchen lebendig zu erzählen. Kreative Vertiefungsmöglichkeiten werden vorgestellt und auch mit den Teilnehmenden gemeinsam erarbeitet. Alle Märcheneinheiten werden fachlich mit den Teilnehmenden reflektiert.

## Méthodes - Methoden

- › Vortrag: Märchen und Sprachförderung
- › Arbeitsgruppen: Märchen und Sprachförderung, altersgerechte Märchen, Bedeutung der Märchen, Erzählproben
- › Präsentation: Ergebnisse aus Kleingruppen
- › Medien: Literatur, Legematerial, Zubehör zum Malen, Rollenspiel, Lieder, Reime, Verse, Kamishibai

## Objectifs - Ziele

Die Teilnehmenden

- › sind sich bewusst, dass sie Sprachmodell sind
- › haben Sachwissen zu Bedeutung und Botschaft der Märchen
- › haben Grundkenntnisse zum lebendigen Erzählen, können kurze Märchentexte wiedergeben
- › sind sich der kulturellen Verschiedenheiten im Märchen bewusst
- › können Märchen kreativ umsetzen
- › sind in der Lage, Märchen aus verschiedenen Ländern in ihrer pädagogischen Arbeit mit Kindern umzusetzen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Monika Pieper**, Staatl. Anerkannte Heimerzieherin, Zertifizierte Beraterin und Prozessbegleiterin/Diözesan Caritasverband, Ausbilderin für Märchenerzählerinnen/Einzel- und Gruppencoaching

## Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

07/07/2022 au 08/07/2022 - 14h

# Natur entdecken, Begeisterung wecken

## Contenu - Inhalt

- › Sinnesentwicklung und Motorik im Naturerleben schulen
- › Gemeinsames Entdecken der belebten, natürlichen Umgebung (Tiere; Pflanzen) um somit die sprachliche Entwicklung des Kindes zu fördern
- › Wichtigkeit der Bewegung für den Spracherwerb kennen lernen
- › Durch Gruppenaktivitäten Sozialverhalten einüben
- › Durch Gruppen- und Einzelaktivitäten Fragen zum Thema Natur wecken und diese weiterverfolgen
- › Erfahrungen in der Natur machen und diese mit Teilnehmern teilen
- › Mit Naturmaterial kreativ umgehen und werkeln lernen
- › Sicherheit und Verhalten in der Natur ausbilden
- › Praktische Tipps für den Aufenthalt in der Natur erfahren
- › Die Wichtigkeit des Spiels als Lernform kennen sowie vielseitige Spielanlässe in der Natur nutzen lernen

## Méthodes - Methoden

- › Arbeitsgruppen
- › Workshops
- › Einzelaufträge

## Objectifs - Ziele

- › Die Teilnehmerinnen lernen Methoden zur Ermöglichung eines ganzheitlichen Lernprozesses (erleben - forschen - Zusammenhänge erkennen - Erfahrungen mitteilen - selbst handeln) kennen und praktisch in ihre Naturaktivitäten zu integrieren.
- › Die Teilnehmerinnen erwerben Fähigkeiten, den Wald mit allen Sinnen zu erfahren sowie Wald und Wiese für vielfältige Spiel- und Bewegungsanlässe zu nutzen.
- › Die Teilnehmerinnen erlangen durch praktische Tipps Sicherheit um verantwortungsvoll in der Natur zu handeln.
- › Stichwort soziale Aspekte: Vermittlung von sozialen Kompetenzen durch kommunikative und kooperative Aktivitäten
- › Stichwort Gesundheitsförderung: Wahrnehmung des Körpers durch Bewegung; Schulung der Sinne
- › Stichwort Sprache: Spracherwerb durch anregendes Umfeld und zwischenmenschliche Kommunikation
- › Stichwort Kultur: Werkeln; Gestalten; Musizieren in der Natur; Waldtheater
- › Stichwort Umwelt: Naturzusammenhänge beobachten; respektvolles Verhalten in der Natur einüben; experimentieren (forschendes Lernen)



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Michèle Goedert, Naturpädagogin  
Cary Scherer, Éducatrice diplômée

### Tarif - Tarif

245 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

13/06/2022 - 7h

# Animation théâtrale, mise en place d'un atelier dans sa propre structure pour enfants

## Contenu - Inhalt

La formation, animée par un comédien et un psychologue, se déroulera en plusieurs temps :

- › Nous commencerons la formation par vous présenter le théâtre, les contes et les marionnettes en tant qu'outils d'animations favorisant le développement affectif, psychologique et relationnel de l'enfant.
- › Dans un deuxième temps, nous effectuerons ensemble des exercices de théâtre pour « briser la glace », s'échauffer, construire la cohésion du groupe, s'exprimer, ...
- › Ensuite nous proposerons deux ateliers distincts :

**Atelier marionnettes :** Nous apprendrons à « donner vie » à des marionnettes et à les utiliser pour permettre aux petits enfants d'interagir avec elles, de leur permettre de devenir des aides pédagogiques, créatives et sociales.

**Atelier « Raconter des histoires aux plus petits. » :** Dans cet atelier nous commencerons par lire et choisir des histoires qui conviennent aux plus petits enfants. Ces histoires sont centrées sur la découverte des sens (les images, les sons, ...) et des premiers mots. Nous apprendrons aussi à faire vivre ces petites histoires en jouant les émotions pour permettre aux enfants de les identifier au mieux.

La formation se terminera par un spectacle présentant les créations des ateliers.

## Méthodes - Methoden

- › Travail sur l'expression des émotions par le non-verbal.
- › Travail sur le mimétisme avec son personnage, l'incarnation du personnage à travers sa visualisation, la création de sa voix, de sa posture.
- › Travail sur l'expression corporelle, le mouvement, la prise de conscience de son corps dans l'espace, de son rapport à l'autre.
- › Travail sur l'expression de la créativité et de l'imagination.

## Objectifs - Ziele

- › S'autoriser à utiliser son imagination, ses émotions, son corps et sa créativité avec les enfants
- › Se familiariser avec les marionnettes et se sentir à l'aise avec leur utilisation
- › Apprendre à conter les histoires
- › Sensibiliser les participants au fait qu'ils sont le premier outil et les faire travailler sur leurs propres compétences théâtrales
- › Exposer les bénéfices de ces outils pour le développement de l'enfant et pouvoir connaître ainsi les compétences qu'il convient de stimuler à chaque âge



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Sebastien DAWANT**, Psychologue et Psychothérapeute

**Fabrizio LEVA**, Comédien, Metteur en scène, Pédagogue théâtre

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

06/05/2022 et 13/05/2022 - 14h

# Animation théâtrale, mise en place d'un atelier dans sa propre structure pour jeunes

## Contenu - Inhalt

La formation, animée par un comédien et un psychologue, se déroulera en plusieurs temps :

- › Nous commencerons la formation par vous présenter le théâtre, les contes et les marionnettes en tant qu'outils d'animations favorisant le développement affectif, psychologique et relationnel de l'enfant.
- › Dans un deuxième temps, nous effectuerons ensemble des exercices de théâtre pour « briser la glace », s'échauffer, construire la cohésion du groupe, s'exprimer,...
- › Ensuite, les participants pourront travailler sur différents mini ateliers et acquérir les moyens de construire une histoire, à partir d'une histoire existante, ou bien par l'expression même des participants (création collective).
- › Pour terminer, nous verrons les différents paramètres à prendre en compte pour la représentation d'un spectacle, devant les camarades, les parents, ...

## Méthodes - Methoden

- › Travail sur l'expression des émotions par le non-verbal.
- › Travail sur le mimétisme avec son personnage, l'incarnation du personnage à travers sa visualisation, la création de sa voix, de sa posture.
- › Travail sur l'expression corporelle, le mouvement, la prise de conscience de son corps dans l'espace, de son rapport à l'autre.
- › Travail sur l'expression de la créativité et de l'imagination.
- › Travail sur la narration
- › Travail sur les paramètres et les actions à mener pour créer un atelier de création efficace et ludique pour les enfants

## Objectifs - Ziele

- › S'autoriser à utiliser son imagination, ses émotions, son corps et sa créativité avec les enfants
- › Apprendre à construire une pièce de théâtre à partir d'un conte ou des idées des enfants
- › Apprendre à animer un atelier théâtre sur base de jeux adaptés aux enfants
- › Sensibiliser les participants au fait qu'ils sont le premier outil et les faire travailler sur leurs propres compétences théâtrales
- › Exposer les bénéfices de ces outils pour le développement de l'enfant et pouvoir connaître ainsi les compétences qu'il convient de stimuler à chaque âge



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

**Sebastien DAWANT**, Psychologue et Psychothérapeute

**Fabrizio LEVA**, Comédien, Metteur en scène, Pédagogue théâtre

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten/ Durée - Dauer

21/10/2022 et 28/10/2022 - 14h

# Éveiller et découvrir l'enthousiasme pour la nature

## Contenu - Inhalt

- › Entraîner le développement sensoriel et la motricité par la découverte de la nature
- › Découverte commune de l'environnement naturel (animaux, plantes) afin de favoriser le développement linguistique de l'enfant.
- › Apprendre l'importance du mouvement pour l'acquisition du langage.
- › Exercer le comportement social à l'aide activités en groupe
- › Éveiller des questions sur le thème de la nature par des activités de groupe et individuelles et les poursuivre.
- › Faire des expériences dans la nature et les partager avec les participants.
- › Apprendre à utiliser les matériaux naturels de manière créative et à bricoler
- › Former à la sécurité et au comportement dans la nature
- › Découvrir des conseils pratiques pour passer du temps dans la nature
- › Connaître l'importance du jeu comme forme d'apprentissage et apprendre à utiliser des occasions de jeu variées dans la nature

## Méthodes - Methoden

- › Travail en groupe
- › Workshops
- › Travaux individuels

## Objectifs - Ziele

- › Les participants apprennent à connaître et à intégrer dans leurs activités dans la nature des méthodes permettant un processus d'apprentissage global (expérience-recherche-identification des liens-communication des expériences-action personnelle).
- › Les participants acquièrent des compétences qui leur permettent de découvrir la forêt avec tous leurs sens et d'utiliser la forêt et la prairie pour jouer et bouger de manière variée.
- › Les participants acquièrent de l'assurance grâce à des conseils pratiques pour agir de manière responsable dans la nature.
- › L'aspect social: Transmission de compétences sociales par des activités communicatives et coopératives.
- › Promotion de la santé: perception du corps par le mouvement; éducation des sens
- › Acquisition de la langue grâce à un environnement stimulant et à la communication interpersonnelle
- › Bricolage; création; faire de la musique dans la nature; théâtre en forêt
- › Observer les interactions avec la nature; s'exercer à un comportement respectueux dans la nature; expérimenter (apprentissage par la recherche)



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Michèle Goedert, Naturpädagogin  
CARRY Scherer, Éducatrice diplômée

### Tarif - Tarif

245 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

20/06/2022 - 7h



# Libérer l'artiste qui sommeille dans chaque enfant

## Contenu - Inhalt

Rendons à l'art, sous toutes ses formes, la place qu'il mérite dans l'éducation des enfants. L'éducation non-formelle lui consacre un champ d'action: esthétique, créativité et art. Il est douloureux de voir qu'arrivés en âge primaire, beaucoup d'enfants se sentent gênés de chanter ou de montrer un dessin à leurs camarades de classe: «Je ne sais pas bien dessiner, je chante faux». Où a donc disparu leur créativité qu'ils avaient en maternelle? Le manque de confiance en eux est-il responsable? Les résultats scolaires dépendent-ils de l'éducation artistique reçue? A-t-on au fond de soi un ennemi qui combat l'art, la créativité?

## Méthodes - Methoden

(P.ex. discours, présentation, groupes de travail, ...)

- › Exercices ludiques
- › Travail en groupe et mise en commun
- › Exercices pratiques à réaliser dans nos maisons relais ou dans nos crèches
- › Mise en situation
- › Power point
- › Vidéos
- › Chaque participant recevra un syllabus

## Objectifs - Ziele

- › Obtenir des idées à mettre en pratique dans nos groupes d'enfants
- › Reconnaître par des exemples et des exercices, le bénéfice de l'éducation artistique dans la vie quotidienne des enfants



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Esthétique, créativité et art

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Isabelle Servais, Institutrice primaire/Éducatrice graduée en maison relais

### Tarif - Tarif

210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

22/10/2022 - 6h



- › Bauspaß unterm Baum und im Baum - bauen für drinnen und draussen
- › Experimentieren - Ein „projet d'action“ entwickeln
- › Nature to go to
- › Stromwerkstatt
- › Jardiner sur une très petite surface avec du matériel de récup

# Bauspaß unterm Baum und im Baum-bauen Für drinnen und draussen

## Contenu - Inhalt

Kinder bauen, um sich die Welt anzueignen. Um diesen wertvollen non-formalen Bildungsprozess zu fördern, brauchen sie von ihren erwachsenen Begleiterinnen vielfältige anregende Materialien sowie Ideen, technische Tipps und Ermunterung. In dieser Formation werden die Teilnehmerinnen auf praktische Weise in ihren Fähigkeiten unterstützt, mit Kindern zu bauen. Dazu führen die Teilnehmerinnen am Fortbildungstag gemeinsame Bau-Projekte durch, um im praktischen Tun technische Fähigkeiten vermittelt zu bekommen und anzuwenden sowie Ideen für Bauprojekte aufzugreifen und weiter zu entwickeln. Am Ende steht eine Reflexionsphase, wo aufgrund der eigenen Erfahrungen über die geeignete Förderung von bauenden Kindern nachgedacht werden soll.

Am Seminartag testen wir an zwei Orten aus, wie man Baumaterial zu Bauwerken um nutzt: Im Innenraum werden aus Rest- und Abfallmaterialien Türme, Brücken oder allerlei Kunstwerke entstehen. Draußen erproben wir, wie Häuser und Co aus Stein, Holz, Lehm oder Schnur entstehen können.

## Méthodes - Methoden

- › Powerpoint-Präsentation mit einführenden Worten und Bildmaterial zur Ideenbildung
- › Praxis-Projekt im Innenraum
- › Praxis-Projekt im Außengelände/Wald
- › Reflexion des Erfahrenen

## Objectifs - Ziele

- › Erproben Ideen, um aus allerlei Restmaterial im Innenraum Bauwerke zu errichten
- › Erproben Ideen, wie man Naturmaterialien für Konstruktionen und Bauten im Garte nutzen kann
- › Lernen eine Vielzahl von Verbindungstechniken kennen
- › Denken darüber nach, welche Anregungen und Formen der Unterstützung Kinder beim Bauen brauchen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Sciences et technique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Michael Fink, Lehrer für Grundschulen, Dozent, Fachbuchautor

### Tarif - Tarif

210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

09/06/2022 - 6h

# Experimentieren - Ein „projet d'action“ entwickeln

## Contenu - Inhalt

Kinder wollen die Welt verstehen. Über das Weltverständnis gelangen sie auch zu einem besseren Selbstverständnis. Von Geburt an experimentieren Kinder, aber mit der Zeit erleben Kinder immer mehr angeleitete Tätigkeiten. Das freie Experimentieren verliert seinen Stellenwert. In diesem Projekt d'action wird sowohl das freie wie auch das angeleitete Experimentieren erarbeitet. Es werden Rahmenbedingungen geklärt, entwicklungspsychologische Hintergrundtheorien erfahren und erste Experimente durchgeführt, die in der eigenen Arbeit erprobt werden können. Die Teilnehmer erfahren Möglichkeiten, wie das Experimentieren mit Kindern in einer Maison Relais umgesetzt werden kann und erhalten Unterstützung und Austausch in den Präsenzterminen.

## Méthodes - Methoden

Formation besteht aus 20h davon werden 8h im Praktischem ausgeführt.  
Theoretischer Input, Arbeitsgruppen zur Selbsterfahrung im Experimentieren, Projektarbeit in den jeweiligen Kindertagesstätten, Dokumentation und Präsentation dieses Projekts. (z.B. Vortrag, Präsentation, Arbeitsgruppen, ...)

## Objectifs - Ziele

- › Kenntnisse über die Entwicklung von Selbstverständnis und Weltverständnis
  - › Den Wert kindlichen Experimentierens erfahren
  - › Experimentieren mit Kindern in der eigenen Arbeit umsetzen
- Methoden der Präsentation und Dokumentation mit Kindern kennen lernen (Arbeit der Kinder angemessen anerkennen)



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Sciences et technique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Julia Strohmer**, zertifizierte Familienrat-Trainerin nach Dreikurs, Doktorin der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft / Pädagogik, Magistra der Philosophie im Gebiet der Erziehungswissenschaft / Pädagogik, Diplomierte Kindergartenpädagogin und Erzieherin an Horten

### Tarif - Tarif

420 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

14/03/2022, 28/03/2022, 25/04/2022  
02/05/2022, 16/05/2022 et 04/07/2022  
(de 9h à 12h) - 20h

# Nature to go to

## Contenu - Inhalt

Die Natur macht Kinder stark, glücklich, klug und gesund.

Sie ist die beste Lehrmeisterin, regt alle kindlichen Sinne zu einem ganzheitlichen und erfolgreichen Lernen an.

Sie zu schützen ist existenziell wichtig für zukünftige Generationen.

Was gerne übersehen wird: man muss die Natur nicht weit draußen vor den Toren der Stadt suchen; sie wartet direkt vor unsere Haustür darauf, entdeckt, erkundet und erlebt zu werden.

Während dieser Fortbildung werden Strategien und Techniken vermittelt, wie moderne Stadtkinder durch attraktive und altersgerechte Projekte auf die Spur der heimischen Natur gebracht werden.

Es wird das Ziel verfolgt, die natürliche kindliche Neugierde zu wecken, welche die beste Voraussetzung für erfolgreiches und nachhaltiges Lernen in der Natur ist.

Von Kindgerechten Indoor-Experimenten mit Naturmaterialien bis hin zu ausgedehnten Exkursionen in die heimische Kulturlandschaft bietet dieses Seminar ein breitgefächertes Angebot an Aktivitäten für alle Altersstufen.

Dabei werden besonders die lokalen Gegebenheiten der urbanen Natur genutzt, deren Potential für ihre Bewohner überraschend groß ist.

## Méthodes - Methoden

- › Die zu vermittelnden Inhalte werden teilweise durch Vorträge präsentiert.
- › Experimentieren in Gruppen mit anschließendem Diskutieren und Reflektieren.
- › Exkursionen durch die heimische Natur mit Entdeckung und Erlebnisse in der urbanen Umgebung.
- › Praktische und handwerkliche Übungen.

## Objectifs - Ziele

- › Gute Kenntnisse der heimischen Umgebung, der Besonderheiten der urbanen Natur- und Kulturlandschaft.
- › Sensibilisierung für die Probleme der städtischen Natur und Umwelt und das Erarbeiten von Möglichkeiten, die natürliche Umgebung für zukünftige Generationen zu schützen und zu erhalten
- › Erlangen von naturwissenschaftlichem und ökologischem Wissen,
- › Erlernen von praktischen Techniken für den kreativen und Ressourcen schonenden Umgang mit Naturmaterialien, welche der jungen Zielgruppe auf altersgerechte Weise angeboten werden kann
- › Erfahrung im Umgang mit modernen ökologischen Methoden wie urban gardening, upcycling sowie regrowing.
- › Erwerben von Methoden und Strategien, das Thema der heimischen Natur und des Umweltschutzes für Kinder und Jugendliche attraktiv und spannend zu präsentieren



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Sciences et technique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Sabine Hiery, Kinderkrankenschwester, Naturcoach

### Tarif - Tarif

420 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates

25/04/2022 au 26/04/2022 - 12h

# Stromwerkstatt

## Contenu - Inhalt

Strom fasziniert viele Kinder. Aus gutem Grund: Fast alle technischen Geräte, denen Kinder begegnen, funktionieren ganz oder teilweise mit Strom. Elektrizität ist also ein Schlüsselthema, um mit Kindern das Thema Technik zu untersuchen. In dieser Formation lernen die TeilnehmerInnen Ideen kennen, um mit Kindern auf non-formalem Wege das Phänomen Elektrizität zu untersuchen. Dazu erproben sie selbst, wie man mit - für Kinder sicherem - Batteriestrom kleine „Maschinen“ mit Bewegungs- und Leuchteffekt erfinden kann. Sie experimentieren mit Solarzellen und Dynamos, um kleine Mengen Strom herzustellen.

Neben praktischen Erfahrungen und Ideen für die eigene Arbeit will die Fortbildung vermitteln: Strom ist ein perfektes Feld für den Forschergeist von Jungen und Mädchen, wenn man sie damit kreativ erfinden und konstruieren lässt.

## Méthodes - Methoden

- › Powerpoint-Präsentation zur Einführung und zum Vorstellen von Ideen
- › Einführende Praxis-Übungen
- › Eigenes Praxis-Projekt: Bau einer mit Batteriestrom betriebenen „Maschine“
- › Reflexion über Lernweg, gewonnene Erkenntnisse und eventuelle Schwierigkeiten (z.B. Vortrag, Präsentation, Arbeitsgruppen, ...)

## Objectifs - Ziele

Die Teilnehmerinnen:

- › Erwerben im Tun Kenntnisse, wie man Stromkreise mit ungefährlichem Batteriestrom herstellt
- › Entwickeln und erproben Idee, Batteriestrom zum Bau von beweglichen, beleuchteten „Maschinen“ zu nutzen
- › Denken über die Rahmenbedingungen für kindliches Experimentieren nach
- › Erfahren Tipps zum Thema „Sicherheit“



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Sciences et technique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

Michael Fink, Lehrer für Grundschulen, Dozent, Fachbuchautor

### Tarif - Tarif

210 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates

03/11/2022 - 6h

# Jardiner sur une très petite surface avec du matériel de récup

## Contenu - Inhalt

### Formation pour « Maison Relais » :

Le jardinage est redevenu un loisir pour beaucoup de gens. Pourtant cela n'induit pas que cette pratique perd en importance en vue des compétences diverses et variées que l'on acquiert.

Ces deux défis (jardinage sur une petite surface et travail de récup) vont nous permettre de revoir nos idées reçues, de stimuler notre créativité et de contribuer à développer des réflexions concernant le monde du vivant sur les cycles de la nature, de différencier les différentes plantes et les interactions entre les différents espèces (animaux, plantes, herbes).

Dans ce workshop, nous allons parler du jardinage destiné aux débutants, aux curieux et à ceux qui disposent d'une surface limitée (des potagers surélevés, des pots sur le balcon). Ce workshop vous permettra d'acquérir des compétences sur la terre, les bases du jardinage et les astuces comment attirer l'attention des enfants pour le jardinage. Nous allons découvrir ensemble les bases du upcycling et des plantes pour faire « animer » la curiosité, l'attention et l'observation des enfants. Ainsi, à travers ce workshop, nous visons à vous faire découvrir des outils afin que les enfants arrivent à observer les liens entre la nature, l'être humain et son environnement, la protection de la nature et les premières connaissances techniques en jardinage. En plus, ces outils encouragent le développement de la conscience environnementale des enfants.

## Méthodes - Methoden

La première partie sera plus théorique avec une Présentation Powerpoint avec en appui des films, des photos et d'autre matériel. Cette partie vous donne des bases théoriques et vous aide à vous projeter dans votre projet de jardinage avec les enfants, on va aborder de façon décontracté les bases du jardinage, les astuces et les informations à quoi faire attention afin que le jardinage réussisse dès le premier essai.

La deuxième partie sera plus pratique. Les participants seront animés à travailler ensemble - en binômes - pour créer leur petit potager avec du matériel de récup, pour créer leurs associations de légumes, herbes, plantes aromatiques et fleurs. Comme il s'agit de la bonne saison, nous allons également commencer à faire les premiers semis. Afin de s'immerger dans la thématique et de s'entourer des espaces verts, le workshop se tiendra au jardin communautaire de Dudelange. Ce jardin, qui est géré par les citoyens dudelangeois, nous permettra d'expérimenter à l'air libre, à mettre en pratique différentes idées et à nous inspirer à être créatif avec leur petit potager. (P.ex. discours, présentation, groupes de travail, ...)

## Objectifs - Ziele

- › Sensibilisation de la thématique du jardinage, de l'alimentation saine et de la nature
- › Acquérir des notions de comment s'organiser pour récolter un maximum sur une surface restreinte
- › Acquérir des notions de base du jardinage (bons voisins dans un potager), faire ses premiers semis et avoir des notions de comment se développent les plantes
- › Acquérir des premières idées du travail avec du matériel récupéré
- › Acquisition d'une réflexion de comment travailler en utilisant le moins de ressources possibles



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Sciences et technique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

Cédric Czaika, Educateur gradué

### Tarif - Tarif

245 €

### Notice - Financement SNJ

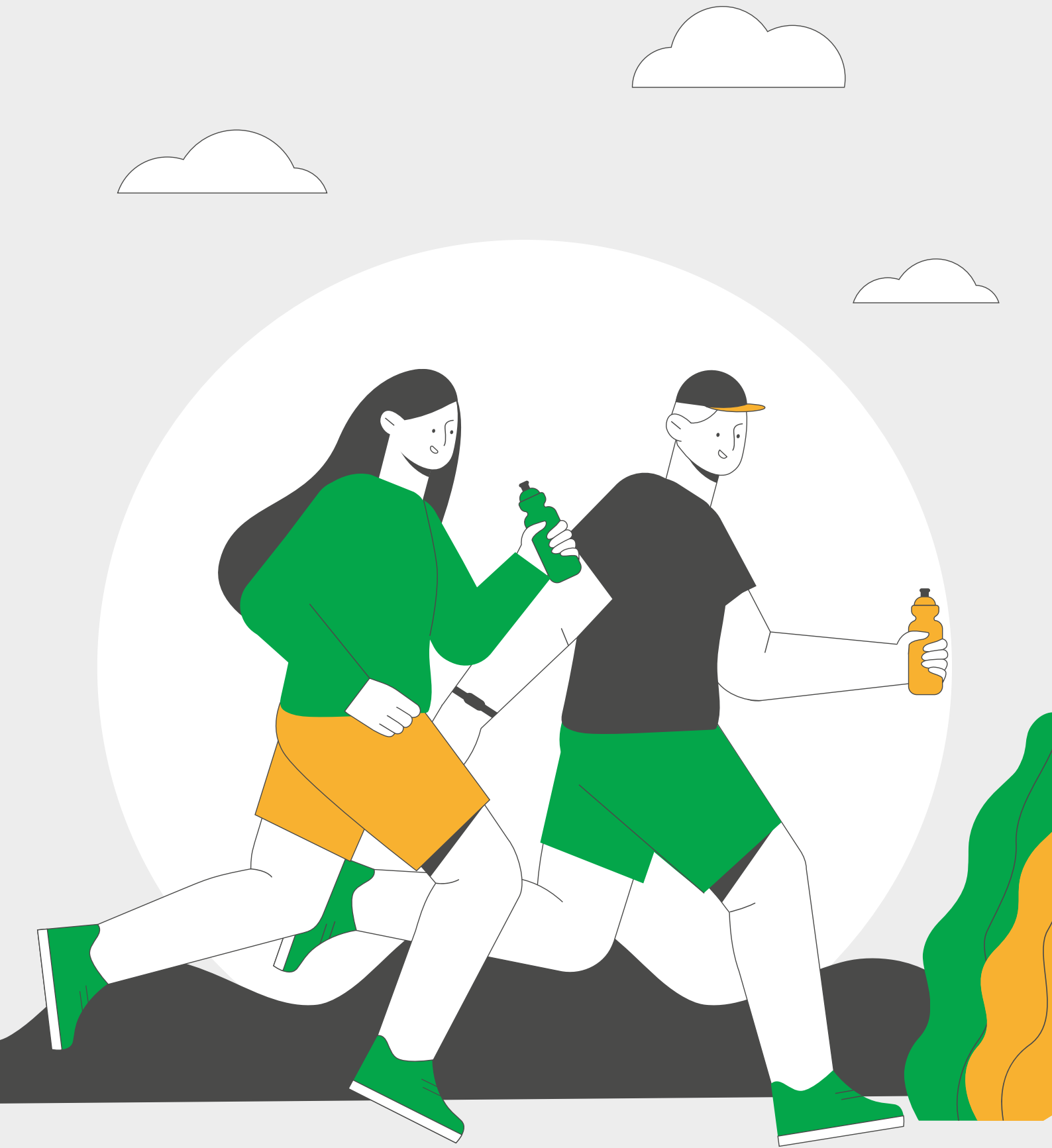
est toujours 0 €

### Dates

30/03/2022 et 01/04/2022 - 7h







# Mouvement, conscience corporelle et santé

## 06

- › Sportangebote inklusiv gestalten - Gemeinsam mehr erleben
- › Laufen - Werfen - Balancieren : Bewegungsförderung im Wald
- › Ringen und Raufen. Kräfte gezielt einsetzen und Regeln einhalten lernen

# Sportangebote inklusiv gestalten - Gemeinsam mehr erleben

## Contenu - Inhalt

Im Sport kommen schon immer ganz unterschiedliche Menschen zusammen. Neu ist der erhöhte Grad der Heterogenität. In verschiedensten Aspekten der Leistungsfähigkeit treten nun bedeutende Unterschiede auf. Übungsleiter\*innen begegnen also einer erhöhten Herausforderung ein Miteinander oder sogar echten Wettbewerb mit gleichen Chancen für alle zu ermöglichen.

Entsprechend werden in dieser Qualifizierung die Besonderheiten im Umgang mit heterogenen Sportgruppen theoretisch und praktisch thematisiert. Ausgehend von der Beschreibung verschiedener Behinderungsformen, mit Schwerpunkt auf geistige und psychische Beeinträchtigungen, werden ganz konkrete Methoden der inklusiven Gruppenleitung und Gestaltung von Bewegungsangeboten aufgezeigt. Dabei orientiert sich das Angebot weiterhin an den Interessen der Kinder und Jugendlichen.

## Méthodes - Methoden

Die Qualifizierung gestaltet sich entsprechend dem Themenfeld als Mischung aus Theorie und Praxis. Durch fachlichen Input des Referenten werden Grundlagen- und Spezialwissen zur späteren Anwendung vermittelt. In intensiven Praxisphasen wird die eigene Umsetzung des Wissens durch die Teilnehmer\*innen erprobt und anschließend in der Gruppe reflektiert. Somit wird bereits in der Qualifizierung die Basis für eine routinierte und flexible Anwendung der Inhalte im dynamischen Lernfeld „Sport & Bewegung“ gelegt.

## Objectifs - Ziele

- › Die eigene Rolle als Übungsleiter\*in reflektieren und verfeinern
- › Häufige Beeinträchtigungsformen und Auswirkungen auf den Sport kennen und erkennen
- › Eine heterogene Gruppe formen und führen lernen
- › Geeignete Spiele & Sportarten kennenlernen und anleiten
- › Durch Anpassung der Rahmenbedingungen und Regeln Spiele inklusiv gestalten
- › Techniken und Souveränität im Umgang mit Notfällen oder Störungen erlangen
- › Das Wissen zu Geräten, Hilfsmittel und Unterstützungsmöglichkeiten erweitern



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Mouvement, conscience corporelle et santé

### Spécification - Spezifikationen

Inclusion

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Nicolas Niermann, Diplomsportwissenschaftler

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

14/03/2022 au 15/03/2022 - 14h

# Laufen - Werfen - Balancieren: Bewegungsförderung im Wald

## Contenu - Inhalt

Der Wald als Lehr- und Lernraum bietet etliche Möglichkeiten, um das Thema Bewegung auf eine spielerische Art und Weise mit Kindern verschiedenster Altersklassen umzusetzen, ohne dabei auf klassische Sportarten zurückgreifen zu müssen.

Laufen - Springen - Balancieren sind nur einige Bewegungsformen, welche sich im Wald im Rahmen von bewegungsfördernden Einheiten wieder finden können und oft ohne viel Material umgesetzt werden können. Gleichzeitig können die verschiedenen Spiel- und Bewegungsformen dazu dienen, naturspezifisches Wissen auf eine interessante Art und Weise zu vermitteln. Neben einer Bewegungsförderung kommt es somit gleichzeitig zu einer Sensibilisierung für den Lebensraum Wald.

INFO: Bitte wettergerechte Kleidung und Schuhe anziehen. Die Fortbildung findet fast ausschließlich draußen statt.

## Méthodes - Methoden

- › Basiskenntnisse über Bewegungsformen und Bewegungsförderung erlangen
- › Kennenlernen Spiele und Methoden für die eigene Praxis
- › Austausch über mögliche, altersgerechte Einsatzmöglichkeiten
- › Waldspezifisches Wissen aneignen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Mouvement, conscience corporelle et santé

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Chris Klees**, Master of Arts - Abenteuer- und Erlebnispädagogik (Philipps Universität Marburg), Bachelor of Arts - Sport, Erlebnis und Bewegung (Deutsche Sporthochschule Köln), Zertifizierter, Selbstbehauptungstrainer (Kraftprotz® Bildungsinstitut Kiel), Kampfsport-Anleiter (in Ausb.) (Kraftprotz® Bildungsinstitut Kiel), Hochseilgarten- und Indoorklettertrainer (ERCA & ENEPS) (inkl. Retter). Kanu-, Kayak-, StandUpPaddling-Trainer, Mountainbike- & Tandemmountainbiketainer, Bogenschießtrainer

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

03/06/2022 et 10/06/2022 - 14h

# Ringen und Raufen. Kräfte gezielt einsetzen und Regeln einhalten lernen

## Contenu - Inhalt

Kinder und Jugendliche haben ein natürliches Bedürfnis sich miteinander zu messen. Wie stark bin? Wo liegen meine Grenzen? Wie interagiere ich mit anderen im Wettbewerb? Was sind rote Linien und klare NO-GOs?

Im Zentrum der Fortbildung stehen die spielerische und regelgeleitete körperliche Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen. Sie erlernen die wichtigsten Regeln, Rituale und auch Sicherheitshinweise. Sie sammeln Erfahrungen im Anleiten von Trainingseinheiten und lernen wie Sie die körperliche Auseinandersetzung im Kontext der Gewaltprävention einsetzen können. In der praktischen Anwendung ergibt sich anschließend eine Vielzahl von entwicklungsfördernden Elementen in Motorik und psychosoziale Bereichen.

## Méthodes - Methoden

Die Qualifizierung gestaltet sich entsprechend dem Themenfeld als Mischung aus Theorie und Praxis. Durch fachlichen Input des Referenten werden Grundlagen- und Spezialwissen zur späteren Anwendung vermittelt. In intensiven Praxisphasen wird die eigene Umsetzung des Wissens durch die Teilnehmer\*innen erprobt und anschließend in der Gruppe reflektiert. Somit wird bereits in der Qualifizierung die Basis für eine routinierte und flexible Anwendung der Inhalte im dynamischen Lernfeld „Sport & Bewegung“ gelegt.

## Objectifs - Ziele

- › Grundlagen des „Ringen und Raufen“ kennen
- › Sozial- und sportpädagogische Hintergründe verstehen
- › Regeln beim Ringen und Raufen kennen, vermitteln und anpassen
- › Einführende Spiel- und Übungsformen kennen und anleiten
- › Ringen und Raufen in Wettkampfformen einbinden
- › Ringen und Raufen im Rahmen der Gewaltprävention nutzen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Mouvement, conscience corporelle et santé

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Ruth Büscher**, M. Sc. Rehabilitation, Prävention und Gesundheitsmanagement, B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie, Deutsche Sporthochschule Köln (DSHS Köln)

### Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

23/03/2022 au 24/03/2022 - 14h







- › Schritt für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Crèche in die Maison Relais
- › Schritt für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Maison Relais ins Jugendhaus

# Schritt für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Crèche in die Maison Relais

## Contenu - Inhalt

Transitionen treten in der pädagogischen Praxis in vielfältiger Art und Weise auf - als offensichtliche Übergänge (z.B. von Kindergarten zur Schule) ebenso wie in von Form von Mikrotransitionen im pädagogischen Alltag. Gemein ist allen Transitionen, dass sie als Zeiten verdichteter Entwicklungsanforderungen Chancen und Risiken für die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen in sich bergen und eine professionelle Begleitung von zentraler Bedeutung ist.

Die Fortbildung wird sich dementsprechend mit folgenden Inhalten beschäftigen:

- › Merkmale von Transitionen
- › Biografische Bedeutung von Transitionen
- › Übergänge als Lernchancen nutzen
- › Die Eingewöhnung als zentraler Übergang - bindungstheoretische Voraussetzungen und methodische Umsetzung (Berliner Eingewöhnungsmodell)
- › Die Rolle der Erzieher\*in im Transitionsprozess
- › Die Rolle der Eltern im Transitionsprozess
- › Bedeutung von Ritualen im Transitionsprozess
- › Bedeutsame Übergänge gestalten (zu Hause/Kindergarten, Kindergarten/Grundschule...) - Schwerpunktsetzung entsprechend der Zielgruppe
- › Professionelle Zusammenarbeit verschiedener Akteure
- › Mikrotransitionen in der frühen Kindheit

## Méthodes - Methoden

- › Gruppenarbeit
- › Fallbesprechungen
- › Videoanalyse
- › Gruppendiskussion

## Objectifs - Ziele

- › Gestaltung von Übergängen in der eigenen pädagogischen Praxis reflektieren und deren Stellenwert bestimmen
- › Fachwissen bezüglich der Kennzeichen und Bedeutung von Transitionen erwerben
- › Möglichkeiten der Gestaltung kindzentrierter Übergänge kennenlernen und deren Passung für die eigene pädagogische Praxis ergründen
- › Die Rolle verschiedener Akteure im Transitionsprozess sowie Möglichkeiten gelingender Zusammenarbeit kennenlernen
- › Rituale als wichtiges Element zur Gestaltung von Transitionsprozessen pädagogisch nutzen
- › Bedeutung von Mikrotransitionen in der frühen Kindheit kennenlernen und diese pädagogisch nutzen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Transitions

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Christina Tull**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

**Dr. Pia Wegmann-Schnur**, staatlich anerkannte Erzieherin, Dipl. Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin (FH), Dipl. Pädagogin (Uni), Dr. Phil., Studienrätin, Lernteamberaterin

**Schmitt Sandra**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

27/04/2022 au 28/04/2022 - 14h

# Schritt Für Schritt - Gestaltung von Transitionsprozessen von der Maison Relais ins Jugendhaus

## Contenu - Inhalt

Transitionen treten in der pädagogischen Praxis in vielfältiger Art und Weise auf - als offensichtliche Übergänge (z.B. von Kindergarten zur Schule) ebenso wie in von Form von Mikrotransitionen im pädagogischen Alltag. Gemein ist allen Transitionen, dass sie als Zeiten verdichteter Entwicklungsanforderungen Chancen und Risiken für die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen in sich bergen und eine professionelle Begleitung von zentraler Bedeutung ist.

Die Fortbildung wird sich dementsprechend mit folgenden Inhalten beschäftigen:

- › Merkmale von Transitionen
- › Biografische Bedeutung von Transitionen
- › Übergänge als Lernchancen nutzen
- › Die Eingewöhnung als zentraler Übergang - bindungstheoretische Voraussetzungen und methodische Umsetzung (Berliner Eingewöhnungsmodell)
- › Die Rolle der Erzieher\*in im Transitionsprozess
- › Die Rolle der Eltern im Transitionsprozess
- › Bedeutung von Ritualen im Transitionsprozess
- › Bedeutsame Übergänge gestalten (zu Hause/ Kindergarten, Kindergarten/Grundschule...)-
- › Schwerpunktsetzung entsprechend der Zielgruppe
- › Professionelle Zusammenarbeit verschiedener Akteure
- › Mikrotransitionen in der frühen Kindheit

## Méthodes - Methoden

- › Gruppenarbeit
- › Fallbesprechungen
- › Videoanalyse
- › Gruppendiskussion

## Objectifs - Ziele

- › Gestaltung von Übergängen in der eigenen pädagogischen Praxis reflektieren und deren Stellenwert bestimmen
- › Fachwissen bezüglich der Kennzeichen und Bedeutung von Transitionen erwerben
- › Möglichkeiten der Gestaltung kindzentrierter Übergänge kennenlernen und deren Passung für die eigene pädagogische Praxis ergründen
- › Die Rolle verschiedener Akteure im Transitionsprozess sowie Möglichkeiten gelingender Zusammenarbeit kennenlernen
- › Rituale als wichtiges Element zur Gestaltung von Transitionsprozessen pädagogisch nutzen
- › Bedeutung von Mikrotransitionen in der frühen Kindheit kennenlernen und diese pädagogisch nutzen



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Transitions

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

**Christina Tull**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

**Dr. Pia Wegmann-Schnur**, staatlich anerkannte Erzieherin, Dipl. Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin (FH), Dipl. Pädagogin (Uni), Dr. Phil., Studienrätin, Lernberaterin

**Schmitt Sandra**, Diplom Pädagogin, Studienrätin für das Lehramt an beruflichen Schulen in Saarland

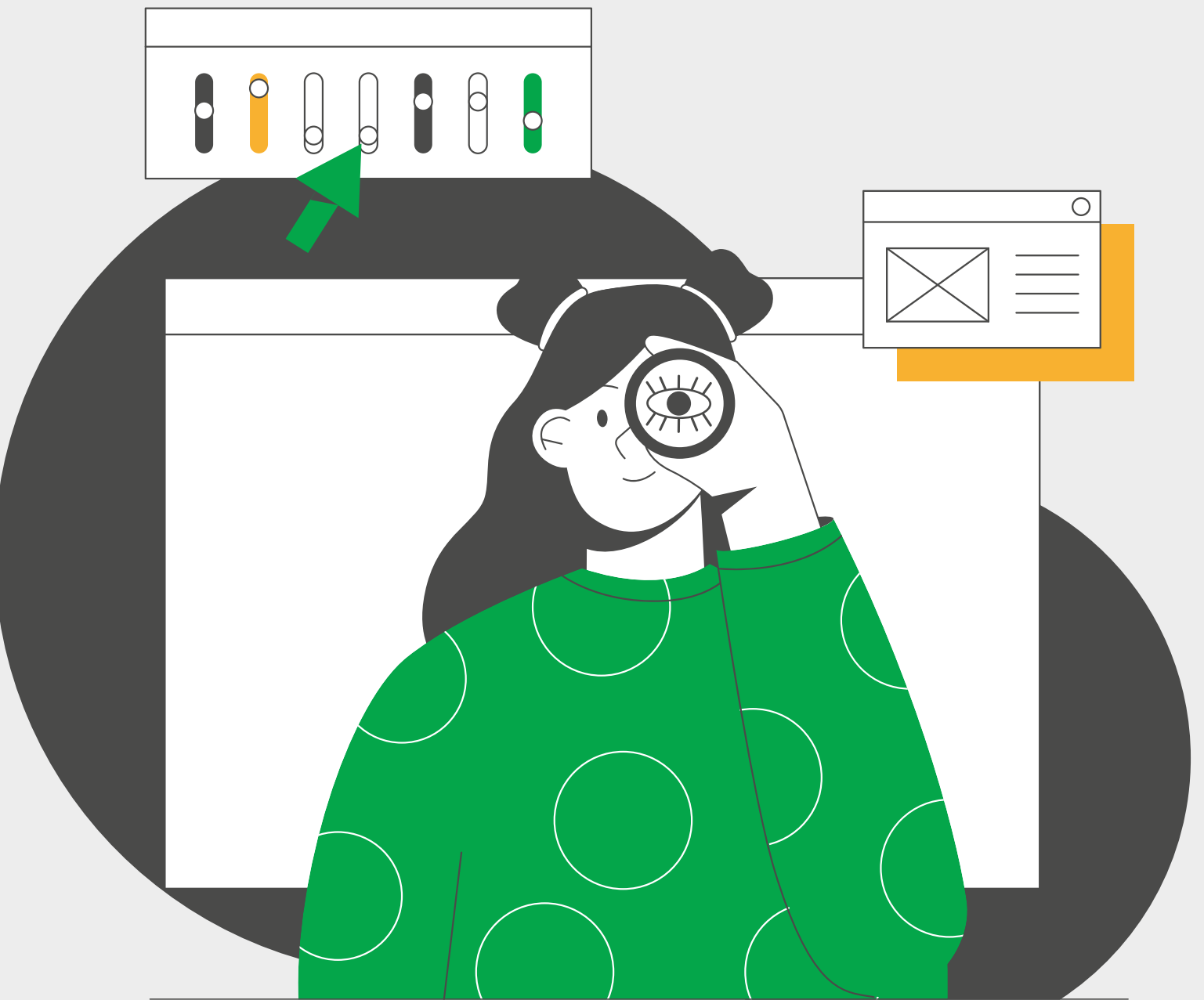
### Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

11/07/2022 et 14/07/2022 - 14h



- › Sexualität und Sexualpädagogik in unterschiedlichen Kulturen
- › Sexuelle Bildung in heterogenen jugendlichen Lebenswelten
- › Vom Streitschlichter zum Kommunikator!

# Sexualität und Sexualpädagogik in unterschiedlichen Kulturen

## Contenu - Inhalt

Unserer Gesellschaft ist vielfältig und stellt uns im Miteinander vor immer größere Herausforderungen. Sexualität wird kulturell geprägt und befindet sich damit im Spannungsfeld unterschiedlicher Kulturen. Dies kann in den Bereichen Geschlechterrollen, Sexualität, Partnerschaft und Familienplanung besonders deutlich werden, z.B. wenn das Reden darüber tabuisiert ist.

Menschen mit unterschiedlichsten Voraussetzungen und Bedürfnissen kommen in unseren Einrichtungen zusammen aus unterschiedlichen familiären Zusammenhängen, mit vielfältigen kulturellen sowie religiösen Hintergründen und Weltanschauungen. Sie unterscheiden sich in Alter, Geschlecht, sexueller Identität, Aussehen, Hautfarbe, Befähigungen und Beeinträchtigungen und sie leben in unterschiedlichen Familienformen. Um dieser Vielfalt gerecht zu werden, braucht es eine gute Reflexion eigener Haltungen und Handlungen, um Sexuelle Bildung sensibel, grenzwahrend und auf den Menschenrechten basierend zu vermitteln.

„Anders“ zu sein kann für Jugendliche, ebenso wie für Kinder oder Erwachsene schnell zu Erfahrungen von Ausschluss oder sogar Diskriminierung und Mobbing führen. Daher ist die Beschäftigung mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten von Menschen sowie mit Strategien der Antidiskriminierung in der pädagogischen Arbeit grundsätzlich und in der sexuellen Bildung im Besonderen von großer Bedeutung. Der Workshop stellt mit interaktiven Methoden den Diversity-Ansatz im Kontext von Sexueller Bildung vor. Er sensibilisiert für gesellschaftliche Bewertungen von Vielfalt durch die Auseinandersetzung mit Gruppenzugehörigkeiten und Ausgrenzungsmechanismen. Das Training regt Reflexionsprozesse zur eigenen persönlichen sowie zur professionellen Haltung in Bezug auf Vielfalt an. Wenn Pädagog\*innen/Multiplikator\*innen in der Lage sind, die Unterschiede der Zielgruppen zu berücksichtigen und wertzuschätzen, können sie ihnen positive Erfahrungen von Zugehörigkeit und Beteiligung ermöglichen und so ein wirksames Gegengewicht zu Ausgrenzung schaffen.

## Méthodes - Methoden

Das Seminar bietet Impulsreferate, Selbstreflexion, Gruppenarbeiten, Methoden erproben, Fallbesprechungen, Vorstellung von Medien und Praxismaterialien.

## Objectifs - Ziele

- › Reflexion und Auseinandersetzung mit eigenen persönlichen sowie professionellen Haltungen und Handlungen in Bezug auf Vielfalt
- › Diversity-Ansatz im Kontext von Sexueller Bildung
- › Sensibilisierung für gesellschaftliche Bewertungen von Sexualität, Sexueller Bildung und Vielfalt durch die Auseinandersetzung mit Gruppenzugehörigkeiten und Ausgrenzungsmechanismen
- › Vermittlung Sexueller Bildung sensibel, grenzen während und auf den Menschenrechten basierend



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Orientation pédagogique

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**Daniela Kühling**, Studium der Sozialpädagogik/ Sozialarbeit an der Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin. Abschluss als Dipl. - Sozialpädagogin/ Sozialarbeiterin - Studium im berufsbegleitenden Masterstudiengang „Sexualpädagogik und Familienplanung“ an der Hochschule Merseburg. Abschluss: Master of Arts (M.A.) in Sex Education and Family Planning-Coaching-Ausbildung am Institut für Meditative Kommunikation und Diversity - Kompetenz - (IMK): Zertifikat

## Tarif - Tarif

490 €

**Notice** - Financement SNJ  
est toujours 0 €

## Dates - Daten / Durée - Dauer

09/09/2022 au 10/09/2022 - 14h

# Sexuelle Bildung in heterogenen jugendlichen Lebenswelten

## Contenu - Inhalt

Auch - vielleicht auch gerade - im Jahr 2022 dürfen wir davon ausgehen, dass Jugendliche in ihrer sexuellen Entwicklung vor großen Herausforderungen stehen. Zum einen ist die Jugendphase schon immer eine herausfordernde Lebensphase gewesen mit all ihren körperlichen, sozialen und psychischen Veränderungen. Andererseits stehen heutige Jugendliche dabei in einer immer komplexer werdenden (auch digitalen) Welt, in der Orientierung besonders schwierig und besonders notwendig ist. Für pädagogisch Tätige, die Jugendliche in dieser Phase begleiten wollen, kommt hinzu, dass „die“ Jugend selbst sich immer weiter ausdifferenziert, sich in die verschiedenen Untergruppen aufteilt und somit vieles schwer einschätzbar ist. Außerdem ist die Bereitschaft Jugendlicher zu diesem Thema mit Erwachsenen zu reden meist nur gering.

Die Fortbildung beschäftigt sich mit:

- › Aktuelle Phänomene der Jugendsexualität
- › Allgemeine Entwicklungsaufgaben im Bereich Sexualität in der Lebensphase Jugend
- › Herausforderungen in der Arbeit mit Jugendlichen zum Thema Sexualität
- › Fragen Jugendlicher zum Thema Sexualität und Antworten darauf
- › Sprache und Sexualität
- › Auseinandersetzung mit der eigenen sexuellen Biografie und deren Einfluss auf die Arbeit mit Jugendlichen
- › Sexuelle Identität und sexuelle Orientierung
- › Methoden für die Arbeit mit Jugendlichen - zum Beispiel zum Thema Körperaufklärung
- › Transfer in die eigene Praxis

## Méthodes - Methoden

- › Input bzw. Vortrag
- › Einzelarbeit und Selbstreflexion
- › Übungen
- › Kleingruppenarbeit

## Objectifs - Ziele

- › Verständnis für die sexuelle Lebenswelt Jugendlicher
- › Entwicklung von Handlungsfähigkeit im Umgang mit Jugendlichen zum Thema Sexualität
- › Auseinandersetzung mit der eigenen professionellen sexualpädagogischen Haltung



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Orientation pédagogique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Michael Hummert, Diplompädagoge, Sexualpädagoge, systemischer Berater

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

20/04/2022 au 21/04/2022 - 14h

# Vom Streitschlichter zum Kommunikator!

## Contenu - Inhalt

Im Alltag mit den Jugendlichen steht der Konflikt auf der Tagesordnung. Sei es die Jugendlichen unter sich und der Erzieher wird als Streitschlichter dazugeholt, oder die Jugendlichen gegen den Erzieher(innen) und das Drama ist perfekt! Eigentlich bist du auf der Suche nach Kommunikationstools und Verständnis im Drama.

Jedoch gibt es einen Weg raus aus dem Drama, hin zur Kommunikation.

Entdecke die Grundprinzipien einer wohlwollenden Kommunikation und der Anti-Drama-Rolle, die Sie als Erzieher (innen)/Betreuer(innen) im Alltag mit den Jugendlichen einnehmen können. Lernen Sie die unbewussten Muster ihrer Kommunikation kennen und zu verstehen.

Werden Sie vom Streitschlichter zum Kommunikator mit dem nötigen Know-how der Kommunikation.

## Méthodes - Methoden

- › Mischung aus Theorie und Praxis
- › Fachliche Grundlagen- und Spezialwissen im Kontext der Kommunikation zwischen Erzieher(in) und Jugendlichen
- › Kleingruppenarbeit
- › Reflexionsrunden

## Objectifs - Ziele

- › Erlernen von vielfältigen Tools der Kommunikation, sie bewusst zu nutzen und strukturiert anzuwenden ohne Drama im Kontakt mit Jugendlichen!
- › Drama-Verständnis und der dazugehörigen Rollen
- › Verbesserung der Intra und Interpersonelle Kommunikation
- › Verständnis von verbaler und non-verbaler Kommunikation
- › Verdeutlichung der bewussten und unbewusste Kommunikation



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif



### Domaine - Themenbereich

Orientation pédagogique

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/die Dozentin

**CLEMENT Marina**, Sonderpädagogin, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduiertes Trinergy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder & Jugendliche, Klangschalen Praktikerin, Hypnose, Humaniste, Reiki

### Tarif - Tarif

490 €

### Notice - Financement SNJ

est toujours 0 €

### Dates - Daten / Durée - Dauer

11/05/2022 au 12/05/2022 - 14h





# 09

## Formations sur mesure et sur demande

- › Assurance qualité et développement - évaluation du travail pédagogique dans les crèches et maisons relais
- › Assurance qualité et développement - évaluation du travail pédagogique dans les maisons de jeunes
- › Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Crèches und Maisons Relais
- › Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Maisons de jeunes
- › Eng Chance geint Gewalt - un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non formelle (français)
- › Eng Chance geint Gewalt - un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non formelle (deutsch)

# Assurance qualité et développement-évaluation du travail pédagogique dans les crèches et maisons relais

## Contenu - Inhalt

Pour répondre aux multiples exigences d'une qualité pédagogique au quotidien dans les structures, Inter-Actions et FEDAS Luxembourg proposent une offre d'assurance qualité et de développement. Une équipe d'évaluateurs formés peut assurer et développer la qualité de votre institution à l'aide d'instruments d'évaluation adaptés à l'âge et reconnus au niveau international. L'offre de développement de la qualité s'adresse à toutes les structures d'accueil de l'éducation non formelle. L'objectif principal de cette offre est de proposer un développement et une assurance qualité systématiques, continus et durables. La collaboration avec l'équipe pédagogique est au centre de cette démarche. En même temps, l'instrument de qualité incite le personnel à penser de manière pratique et l'aide à répondre aux exigences croissantes en matière de qualité.

## Méthodes - Methoden

Les domaines suivants seront analysés et développés :

- › Locaux et équipement
- › Encadrement et soins des enfants/santé et sécurité
- › Écoute et parole/stimulation linguistique et cognitive
- › Activités
- › Interaction
- › Structuration du travail pédagogique
- › Parents et équipe pédagogique
- › Transitions

L'évaluation a comme objectif de valoriser le travail pédagogique existant, d'améliorer les points faibles et sert d'une part à assurer et à améliorer la qualité de l'encadrement des enfants et d'autre part à présenter le travail pédagogique à l'extérieur. Cet instrument d'évaluation fait partie du cadre de référence de l'éducation non-formelle et peut être utilisé dans le cadre du CAG pour le domaine de l'évaluation des processus éducatifs.

## Objectifs - Ziele

Les contenus suivants seront traités :

- › Qualité de l'orientation pédagogique. Vision du monde de l'enfant, stade de son développement, objectifs et mesures éducatifs, rôle de la famille et de l'institution
- › Qualité du processus pédagogique : interaction mise en place au quotidien du concept pédagogique, activités, interventions pédagogiques
- › Qualité pédagogique structurelle. Conditions d'encadrement, nombre de personnel et niveau de formation, caractéristiques sociales telle que la taille du groupe, l'échelle personnel de l'encadrement



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

## Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

## Langue - Sprache



## Dates - Daten

Sur demande

# Assurance qualité et développement -évaluation du travail pédagogique dans les maisons de jeunes

## Contenu - Inhalt

Pour répondre aux multiples exigences d'une qualité pédagogique au quotidien dans les structures, Inter-Actions et FEDAS Luxembourg proposent une offre d'assurance qualité et de développement. Une équipe d'évaluateurs formés peut assurer et développer la qualité de votre institution à l'aide d'instruments d'évaluation adaptés à l'âge et reconnus au niveau international. L'offre de développement de la qualité s'adresse à toutes les structures d'accueil de l'éducation non formelle. L'objectif principal de cette offre est de proposer un développement et une assurance qualité systématiques, continus et durables. La collaboration avec l'équipe pédagogique est au centre de cette démarche. En même temps, l'instrument de qualité incite le personnel à penser de manière pratique et l'aide à répondre aux exigences croissantes en matière de qualité.

## Méthodes - Methoden

Les domaines suivants seront analysés et développés :

- › Locaux et équipement
- › Encadrement et soins des enfants/santé et sécurité
- › Écoute et parole/stimulation linguistique et cognitive
- › Activités
- › Interactions
- › Structuration du travail pédagogique
- › Parents et équipe pédagogique
- › Transitions

L'évaluation a comme objectif de valoriser le travail pédagogique existant, d'améliorer les points faibles et sert d'une part à assurer et à améliorer la qualité de l'encadrement des enfants et d'autre part à présenter le travail pédagogique à l'extérieur. Cet instrument d'évaluation fait partie du cadre de référence de l'éducation non-formelle et peut être utilisé dans le cadre du CAG pour le domaine de l'évaluation des processus éducatifs.

## Objectifs - Ziele

Les contenus suivants seront traités :

- › Qualité de l'orientation pédagogique : Vision du monde de l'enfant, stade de son développement, objectifs et mesures éducatifs, rôle de la famille et de l'institution
- › Qualité du processus pédagogique : interaction mise en place au quotidien du concept pédagogique, activités, interventions pédagogiques
- › Qualité pédagogique structurelle : Conditions d'encadrement, nombre de personnel et niveau de formation, caractéristiques sociales telle que la taille du groupe, l'échelle personnel de l'encadrement



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Dates - Daten

Sur demande

# Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Crèches und Maisons Relais

## Contenu - Inhalt

Um den vielseitigen Anforderungen einer pädagogischen Qualität im Alltag der Einrichtung gerecht zu werden, stellen Inter-Actions und FEDAS Luxembourg ein Angebot der Qualitätssicherung und Weiterentwicklung dar. Ein geschultes Evaluatorenteam kann anhand altersadaptierter und international anerkannter Evaluationsinstrumente die Qualität Ihrer Institution sichern und weiterentwickeln. Das Angebot der Qualitätsentwicklung richtet sich an alle Betreuungseinrichtungen der non- formalen Bildung.

Das Hauptziel dieses Angebotes ist es eine systematische, kontinuierliche und nachhaltige Qualitätsentwicklung und Sicherung anzubieten. Die gemeinsame Arbeit mit dem pädagogischen Team steht dabei im Fokus. Gleichzeitig regt das Qualitätsinstrument das Personal zum praktischen Denken an und unterstützt den wachsenden Qualitätsanforderungen gerecht zu werden.

## Méthodes - Methoden

- › Räume und Ausstattung
- › Betreuung und Pflege der Kinder/ Gesundheit und Sicherheit
- › Zuhören und Sprechen/ sprachliche und kognitive Anregungen
- › Aktivitäten
- › Interaktionen
- › Strukturierung der pädagogischen Arbeit
- › Eltern und Pädagogen team
- › Übergänge

Die Bewertung ist immer ziel- und zweckorientiert, wertschätzt die vorhandene pädagogische Arbeit, verbessert Schwachstellen und dient einerseits der Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung nach innen und andererseits der Darstellung pädagogischen Handelns nach außen. Dieses Evaluationsinstrument ist Bestandteil des Bildungsrahmenplanes und kann im CAG im Bereich Evaluation von Bildungsprozessen angewendet werden.

## Objectifs - Ziele

Pädagogische Orientierungsqualität. Weltbild des Kindes, Entwicklungsstand, erziehungsziele und Erziehungsmaßnahmen, Aufgabe von Familie und Einrichtung

Pädagogische Prozessqualität: Interaktion bzw. pädagogisches Geschehen innerhalb der Einrichtung, Aktivitäten, Qualität des pädagogischen Handelns

Pädagogische Strukturqualität. Rahmenbedingungen, personale Merkmale wie Ausbildungsniveau, und soziale Merkmale wie Gruppengröße sowie Betreuungsschlüssel



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif +  
Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Dates - Daten

Sur demande

# Qualitätssicherung und Weiterentwicklung - Evaluation der pädagogischen Arbeit in den Maisons de jeunes

## Contenu - Inhalt

Um den vielseitigen Anforderungen einer pädagogischen Qualität im Alltag der Einrichtung gerecht zu werden, stellen Inter-Actions und FEDAS Luxembourg ein Angebot der Qualitätssicherung und Weiterentwicklung dar. Ein geschultes Evaluatorenteam kann anhand altersadaptierter und international anerkannter Evaluationsinstrumente die Qualität Ihrer Institution sichern und weiterentwickeln. Das Angebot der Qualitätsentwicklung richtet sich an alle Betreuungseinrichtungen der non-formalen Bildung.

Das Hauptziel dieses Angebotes ist es eine systematische, kontinuierliche und nachhaltige Qualitätsentwicklung und Sicherung anzubieten. Die gemeinsame Arbeit mit dem pädagogischen Team steht dabei im Fokus. Gleichzeitig regt das Qualitätsinstrument das Personal zum praktischen Denken an und unterstützt den wachsenden Qualitätsanforderungen gerecht zu werden.

## Méthodes - Methoden

- › Räume und Ausstattung
- › Betreuung und Pflege der Kinder/Gesundheit und Sicherheit
- › Zuhören und Sprechen/sprachliche und kognitive Anregungen
- › Aktivitäten
- › Interaktionen
- › Strukturierung der pädagogischen Arbeit
- › Eltern und Pädagogen team
- › Übergänge

Die Bewertung ist immer ziel- und zweckorientiert, wertschätzt die vorhandene pädagogische Arbeit, verbessert Schwachstellen und dient einerseits der Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung nach innen und andererseits der Darstellung pädagogischen Handelns nach außen. Dieses Evaluationsinstrument ist Bestandteil des Bildungsrahmenplanes und kann im CAG im Bereich Evaluation von Bildungsprozessen angewendet werden.

## Objectifs - Ziele

- › Pädagogische Orientierungsqualität. Weltbild des Kindes, Entwicklungsstand, erziehungsziele und Erziehungsmaßnahmen, Aufgabe von Familie und Einrichtung
- › Pädagogische Prozessqualität: Interaktion bzw. pädagogisches Geschehen innerhalb der Einrichtung, Aktivitäten, Qualität des pädagogischen Handelns
- › Pädagogische Strukturqualität. Rahmenbedingungen, personale Merkmale wie Ausbildungsniveau, und soziale Merkmale wie Gruppengröße sowie Betreuungsschlüssel



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Dates - Daten

Sur demande

# Eng Chance geint Gewalt - Un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non Formelle

## Contenu - Inhalt

Professionnels du secteur socio-éducatif, nous sommes souvent confrontés au sein de notre pratique à des situations de violence en devenir ou avérés. la gestion du conflit est un aspect fondamental du savoir-faire socio-éducatif. Il est important que les éducateurs se familiarisent avec les différents aspects de la violence et apprennent à réagir de manière adéquate dans ces situations difficiles. Cette formation permet aux professionnels d'acquérir une base théorique, de développer des réflexes pour gérer des situations de conflits avec des enfants et des adolescents, de revoir les règles et leurs conséquences appliquées au sein de leur institution. L'acquisition de ces connaissances permettent de consolider l'estime de soi.

Thèmes et contenus (adaptables aux besoins des clients):

- › Pédagogie confrontative (connaissance de base)
- › Formes de violence et approches théoriques
- › Stratégies et interventions de prévention
- › Gestion des conflits et des situations de violence
- › Communication non violente, verbale et non verbale
- › Team - building

## Méthodes - Methoden

Cette intervention englobe des:

- › Contributions théoriques / brèves présentations
- › Jeux de rôles / simulations de pratiques
- › Unités de mouvement et d'autodéfense
- › Exercices de confrontation
- › Travail individuel, en partenariat et en groupe
- › Contact / échange sur la violence
- › Techniques de désescalade de la violence
- › Exercices de relaxation
- › Test d'aptitude pratique - transfert vers la vie professionnelle quotidienne individuelle

## Objectifs - Ziele

À l'issue de la formation, le participant sera capable de:

- › Appliquer les principes de base de la pédagogie confrontative
- › Comprendre les différentes approches théoriques sur la violence
- › Interpréter les causes de violence auprès des enfants et des jeunes
- › Analyser les facteurs déclenchants pour éviter et diminuer les situations d'agression dans son institution
- › Utiliser des solutions constructives de prévention de la violence
- › Promouvoir une dynamique positive au sein de son équipe professionnelle



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten / die Dozentin

Personnel de Inter-Actions

### Dates - Daten

Sur demande

# Eng Chance geint Gewalt - Un suivi pédagogique pour les structures de l'éducation non formelle

## Contenu - Inhalt

Als Fachkräfte im sozialpädagogischen Bereich sind wir in unserer Praxis häufig mit sich anbahnenden oder bereits eingetretenen Gewaltsituationen konfrontiert. Die Konfliktbewältigung ist ein grundlegender Aspekt des sozialpädagogischen Know-hows. Es ist wichtig, dass Pädagogen sich mit den verschiedenen Aspekten von Gewalt vertraut machen und lernen, in solchen schwierigen Situationen angemessen zu reagieren.

Diese Fortbildung ermöglicht es den Fachkräften, eine theoretische Grundlage zu erwerben, Reflexe für den Umgang mit Konfliktsituationen mit Kindern und Jugendlichen zu entwickeln und die in ihrer Einrichtung angewandten Regeln und deren Konsequenzen zu überprüfen. Der Erwerb dieser Kenntnisse ermöglicht es, das Selbstwertgefühl zu festigen.

Themen und Inhalte (anpassbar an die Bedürfnisse der Klienten):

- › Konfrontative Pädagogik (Grundkenntnisse)
- › Formen der Gewalt und theoretische Ansätze
- › Strategien und Interventionen zur Prävention
- › Umgang mit Konflikten und Gewaltsituationen
- › Gewaltfreie Kommunikation, verbal und nonverbal
- › Team-building

## Méthodes - Methoden

- › Diese Intervention umfasst:
- › Theoretische Beiträge/ kurze Präsentationen
- › Rollenspiele/Praxissimulationen
- › Bewegungs- und Selbstverteidigungseinheiten
- › Konfrontationsübungen
- › Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- › Kontakt/ Austausch über Gewalt
- › Techniken zur Deeskalation von Gewalt
- › Übungen zur Entspannung
- › Praktischer Eignungstest - Transfer in den individuellen Arbeitsalltag

## Objectifs - Ziele

Nach Abschluss des Kurses wird der Teilnehmer in der Lage sein:

- › Die Grundprinzipien der konfrontativen Pädagogik anzuwenden
- › Die verschiedenen theoretischen Ansätze zu Gewalt zu verstehen
- › Die Ursachen von Gewalt bei Kindern und Jugendlichen zu interpretieren
- › Die auslösenden Faktoren zu analysieren, um Aggressionssituationen in der eigenen Einrichtung zu vermeiden und zu verringern
- › Konstruktive Lösungen zur Gewaltprävention anwenden
- › Eine positive Dynamik innerhalb des eigenen Berufsteams fördern



### Public cible - Zielgruppe

Personnel éducatif  
+ Personnel dirigeant



### Domaine - Themenbereich

Formations sur mesure  
et sur demande

### Spécification - Spezifikationen

Non-spécifique

### Langue - Sprache



### Notice biographique - über den Dozenten/ die Dozentin

Personnel de Inter-Actions

### Dates - Daten

Sur demande





LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



Service National  
de la Jeunesse